مجانا وحصريا

حمل الآن

امتحانات رقم (1)

الترم الاول





ثالثًا امتحانات بعض المدارس والإدارات على الفصل الدراسى الأول لعام ٢٠٢٤

١ محافظة القاهرة

أولًا التعبير

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة؛ لما فيها من فوائد. (إجبارى)

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١ الاعتزاز بالنفس، وعدم الرضا بالذل والمهانة من صفات الإنسان الحر.

٢ وطنك نشأت على أرضه، وأظلتك سماؤه، ونعمت بخيره.

ثانيًا القراءة

١ من درس «نصر أكتوبر العظيم»، اقرأ، ثم أجب:

«وعلى غير انتظار.. يخرج المارد المصرى من قمقمه.. محطمًا كل القيود ومتفوقًا على كل التوقعات.. انطلقت نسور الجو.. تعبر القناة، وتصاحبها طلقات من المدفعية.. تدك حصون العدو وقلاعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد كلمة «تدك»: .... (تهدم - تدمر - تبنى - تبارك)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- استأذن منتصر قائده فى مهمة خاصة. ( )

(جـ) ثأر منتصر لوطنه ولصديقه. وضح كيف ثأر لكل منهما.

٢ من كتاب (كفاح شعب مصر)، أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ قاد أحمس جيوش مصر ضد الهكسوس وطردهم منها. ( )

٢ قاد محمد كريم المقاومة بعد رحيل عمر مكرم. ( )

(ب) كان لشجر الدر دور عظيم فى معركة المنصورة. دلل على ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«إن حب الوطن يملأ قلوب أبناء الوطن، فهم يبذلون الغالى والنفيس من أجل نهضته، وما كان أبناء الوطن ليقصروا فى الوصول به إلى أعلى درجات العزة والكرامة. فيا أبناء الوطن، ليجعل كل منكم هدفه رفعة هذا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «يبذلون»: .... (يعرضون - يقدمون - يجهزون - يحددون)

٢ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- يقدم أبناء الوطن أقل ما يملكون من أجله. ( )

(ب) ما دورنا تجاه وطننا؟

ثالثًا النصــوص

١ من نص «نصائح غالية»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: « يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع كلمة «المنكر»: .... (الأنكار - المنكرات - النكرات - المناكير)

(ب) بم نصح سيدنا لقمان ابنه؟

(جـ) «ينصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى، وخفض الصوت». اكتب الآية التى تعبر عن هذا المعنى.

(د) ما الجمال فى « وَأۡمُرۡ - وَٱنۡهَ »؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»، اقرأ، ثم أجب:

سينـــاء عـــروس بـــدويــه سينـــاء خيــول عــربيــه
سينـــاء حمـامــات بيــض وسنـابـل قـمـح ذهبيــه
وجـــداول مـن عطـر رقـــرا ق فـــوق ضفــاف ورديــه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد «ضفاف»: .... (ضفة - ضف - ضَفوف - ضَفيف)

(ب) ما الجمال فى «سيناء خيول عربية»؟

(جـ) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات السابقة؟

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

٣ من نص «فى حب مصر»: اقرأ، ثم أجب:

فلــن تســتطيع الدهــر تفريــق بيننــا   وإن جــرَّ قــوم بالســعاية مــا جــرُّوا
إذا مــا دعت مصــر إليها ابنهــا نهض   لنجدتهــا ســيان مرقــس أو عمــرو
ألــم تــرنا فــى كل عــيد وموســم   حليفــى ولاء لا جفــاء ولا هجــر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف كلمة «السعاية»: .... (الإصلاح - الوشاية - الرذيلة - السكينة)

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

(جـ) انثر الأبيات السابقة بأسلوبك.

(د) قول الشاعر «سيان مرقص أو عمرو» يدل على ....

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«الصدق صفة الأنبياء جميعهم، فما أعظم أن يتصف بها إنسـان! فهذا نبى يدعو إلى التحلى بها، ويعرف ذلك العالم الـذى يقتدى بالصالحين آثارهـم. فالصدق نعم الصفـة التى تأخذ بيد المجتمع رجاله ونسائه إلى تحقيق العدالة والمساواة، ولا حبذا الكذب الذى يهوى بالإنسان إلى رذائل وشرور الفاسدين».

(أ) ١ أعرب ما فوق الخط.

٢ «الصدق صفة الأنبياء جميعهم». ما تحته خط: (مفعول به - توكيد - حال)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ب) ١ «هذا نبى يدعو إلى التحلى بالصدق». النعت فى الجملة السابقة: (جملة - شبه جملة - مفرد)

٢ هذان تلميذان مجتهدان . ما تحته خط: (اسم مبنى - اسم معرب - اسم مجرور)

(جـ) «أتانى صديقى متباهيًا بنجاحه». الحال فى الجملة السابقة: (جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بقــوة العلــم تقــوى شوكــة الأمــم   فالحكم فى الدهر منسوب إلى القلم

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٢ محافظة الجيزة

أولًا التعبير

(أ) التعبير الإبداعى: اختر واحدًا من الموضوعين التاليين: **(اختيارى)**

١ حب الوطن من الإيمان، وفضل الوطن علينا عظيم، فوق أرضه نشأنا ومن خيراته أكلنا.

٢ ممارسة الرياضة لا مشاهدتها أفضل؛ فهى تقوى الجسم وتنشط العقل.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب برقية شكر إلى جندى يسهر من أجل حماية أمن وطننا مصر. **(إجبارى)**

ثانيًا القراءة

١ من درس «كبرياء طفل» اقرأ، ثم أجب:

«واستُدعِىَ (مُصطفى كامل) أمام الضابط ومُدَرسِى المدرسة، ونُوقش فى أسباب عدم طاعته، وتنفيذ ما كلف به، فأجاب فى شجاعة وجرأة: كيف تطلب منى أمام الخديو أن أذكر كلمة (عبدك)، وما كنت أنا عبدًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ مرادف «استُدعى»: .... (طُلِب حضوره - طُلِب انصرافه - حُوسِب - عُوقِب)

٢ مضاد «شجاعة»: .... (إقدام - إهمال - جُرأة - جُبن)

(ب) لماذا استُدعِىَ (مصطفى كامل) أمام الضابط ومُدَرسى المدرسة؟

٢ من قصة (كفاح شعب مصر): أجب عما يلى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ كان لـ (إيَاحْ حُتُب) دورٌ مهمٌ فى طرد الفُرس من مِصر. ( )

٢ أضعفت رسالة (قمبيز) من قوة المصريين وعزيمتهم. ( )

(ب) كان صلاح الدين شهمًا ونبيلًا مع أعدائه. دلل على ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الإخلاص من الصفات العظيمة؛ إذ يكسو صاحبه لباس التقوى، ولا يُقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، وبمدى ما حققه المخلص من نجاحات، والمخلصون يجتهدون، ولا ينتظرون ثناءً، ولن ينجح عمل دون أن يخلص صاحبه فى أدائه».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ يعمل المخلصون ولا ينتظرون مقابلًا لجهودهم. ( )

٢ تنجح الأعمال بإخلاص أصحابها فى أدائها. ( )

(ب) بِمَ يُقاس الإخلاصُ؟

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «نصائح غالية»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ
(١٧) وَلَا تُصَعِّرۡ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمۡشِ فِي ٱلۡأَرۡضِ مَرَحًاۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخۡتَالٖ فَخُورٖ (١٨)﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «اصبر»: .... (تراجع - تسرع - تحمل - توقع)

٢ مفرد «الأمور»: .... (الأمر - المأمور - الآمِر - الأمارة)

(ب) اذكر الوصايا التى اشتملت عليها الآيات الكريمة.

(جـ) وضح الجمال فى قوله تعالى: «أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ».

(د) اكتب من النص ما يدل على: «ضرورة الاعتدال فى المشى وخفض الصوت».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «عهد الطفولة»، اقرأ، ثم أجب:

لكن رأيت العلـم نـورًا سـاطعًا ... متألقًـا فـى عالـم مفضـال
شـدت لشعلتـه الرحـال برغبةٍ ... للاقتبـاس لذا شـددت رحالـى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «الاقتباس»: .... (العطاء - السلب - الفقد - الأخذ)

٢ جمع «عالم»: .... (عوالم - علامات - أعلام - معالم)

(ب) عبر عن مضمون البيتين السابقين بأسلوبك الخاص.

(جـ) وضح الجمال فى قول الشاعر: «رأيت العلم نورًا».

(د) ما علاقة «لذا شددت رحالى» بما قبلها؟

٣ من نص «فى حب مصر»، اقرأ، ثم أجب:

بنينـا علـى آداب عيسـى وأحمـدٍ ... منازل عـز دونهـا يقـع النسـر
فنحـن علـى الإنجيـل والذكـر أمة ... يؤيدهـا الإنجيـل بالحق والذكر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ المراد بـ«الذكر»: .... (القرآن الكريم - الحكم - المثل العليا - الأقوال الشائعة)

٢ مضاد «الحق»: .... (الكذب - الخيانة - المعصية - الباطل)

(ب) عبر عن مضمون البيتين السابقين بأسلوبك الخاص.

(جـ) وضح الجمال في قول الشاعر: (بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل عز).

(د) ماذا أفاد عطف «الذكر» على «الإنجيل»؟

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«الأخلاق الأخلاق هدف نسعى إلى ترسيخه ونشره، وإن ديننا الحنيف قد جاء داعيًا إلى مكارم الأخلاق؛ لينشأ الإنسان وهو مدرك أنه لا قيمة لهذا العلم الذى حصله دون خلق يهذبه».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من العبارة:

١ اسمًا مبنيًا وآخر معربًا.

٢ نعتًا جملة، وبين نوعها.

(جـ) «نحب العدل لا الظلم». ضع (لكن) بدلًا من (لا) وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

إن المعلـم شعلـة قدسيـــة — تهدى العقول إلى السبيل الأقوم

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

أولًا التعبيــــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا، ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا: **(اختيارى)**

١ أثر الذكاء الاصطناعى فى حياتنا اليومية.

٢ القراءة تنير حياة الإنسان، فيتغذى عقله وتتحقق أهدافه.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على آداب الطريق. **(إجبارى)**

ثانيًا القــــــراءة

١ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة من موضوع «منتصر ومجاهد»: **(إجبارى)**

«كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة، فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته، وكان يحزنه كذلك مشهد الذئب».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ مرادف «يعانى»: .... (يقاسى - يضطرب - يحزن - ينفر)

٢ جمع «مشهد»: .... (شواهد - شهود - مشاهد - أشهاد)

(ب) كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة. وضح.

٢ من كتاب (كفاح شعب مصر)، أجب عما يلى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ كان خورشيد حاكمًا عادلًا. (   )

٢ استطاع أحمس أن يهزم الهكسوس هزيمة منكرة. (   )

(ب) انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى حطين. اذكر رد فعلهم بعد الهزيمة.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ثم أجب:

«للهجرة آثار كبيرة على كل من الفرد والمجتمع، تتنوع ما بين إيجابية وسلبية؛ فأما الآثار الإيجابية فتتجلى فى تحسين مستوى الدخل المعيشى للأفراد، وتكوين نهضة فكرية تنقل مجتمعاتهم الأم التى جاءوا منها وتحولها إلى مكان أفضل علميًا ومعيشيًا، وأما الآثار السلبية فتظهر فى شكل انتقال وهجرة العقول المستنيرة إلى الخارج».

(أ) هات من القطعة السابقة:

١ مرادف «تقدم»: .... ٢ مفرد «مستويات»: ....

(ب) للهجرة آثار إيجابية. وضحها.

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «نصائح غالية»، اقرأ، ثم أجب: **(إجبارى)**

قال تعالى: ﴿يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- جمع «مثقال»: .... **(مثاقل - مثاقيل - ثواقل - أثقال)**

(ب) ورد فى الآية السابقة مظهر من مظاهر قدرة الله. وضح.

(جـ) «يا بنى» أسلوب نداء يفيد .... (أكمل).

(د) «أمر لقمان ابنه بالتواضع وخفض الصوت أثناء الحديث». اكتب مما حفظت الآية التى تدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: **(اختيارى)**

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»، اقرأ، ثم أجب:

وطيـــور خـــضر فـــوق الأفـــ ـــق تحيـــى ذكـــرى الشهـــداء
وغنـــاء فـــوق شفـــاه الحـــو ر يحيـــى أغـــلـــى الأســـمـــاء

(أ) ما مفرد «الحور»؟

(ب) خص الشاعر الشهداء بالذكر فى البيت الأول. ما السبب؟

(جـ) «تحيى، يحيى» فعلان مضارعان يفيدان .... (أكمل).

(د) ما واجبنا تجاه سيناء؟

٣ من نص : «فى حب مصر»، اقرأ، ثم أجب:

أتنكر ما بـــى مـــن هواهـــا لهـــا العذر زهاهـــا الصبـــا والحســـن والحســـب الوفـــر
رويـــدك إنـــا فـــى العـــلا يـــوم ننتمى كلانـــا أبـــوه النيـــل أو أمـــه مصـــر

(أ) ما مضاد «زهاها»؟

(ب) فى البيتين عتاب وفخر وانتماء. وضح.

(جـ) ما الجمال فى قوله: «أتنكر ما بى من هواها»؟

(د) لمصر مكانة مقدسة منذ القدم. وضح.

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«التعليم رسـالة سـامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم بل الرقى، وسيظل المعلم رمز العطاء».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ توكيدًا، وحدد نوعه. ٢ حالًا، وبين نوعها.

(جـ) ١ لا نريد العدل .... الرحمة. أكمل بحرف عطف مناسب.

٢ هذا معلم مخلص. اجعل الاسم المبنى معربًا.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لولا التفاوت فى الأخلاق والأدب تساوت الناس فى الأقدار والرتب

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٤ محافظة القليوبية

أولًا التعبيــر

(أ) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يزيد على ستة عشر سطرًا، ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا: (اختيارى)

١ القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين فيتغذى عقله وتتحقق أهدافه.

٢ للحرية الشخصية حدود وليست انطلاقًا من كل الحدود، والإنسان حر ما لم يضر.

(ب) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التحلى بالصدق وترك الكذب. (إجبارى)

ثانيًا القــــراءة

١ من موضوع «منتصر ومجاهد»، اقرأ، ثم أجب:

«كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسـارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

- مضاد «حلقا»: .... (اقتربا - اختفيا - أسرعا - هبطا)

(ب) أكمل: الخسارة التى ألحقها منتصر ومجاهد بالعدو هى ....

(جـ) ماذا تعلمت من قصة منتصر ومجاهد؟ ....

٢ من قصة (كفاح شعب مصر)، أجب عما يلى:

(أ) ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام العبارة:

- هزم قطز الصليبيين فى موقعة عين جالوت. ( )

(ب) كان محمد كريم زعيمًا شعبيًّا فى ....

(جـ) بم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟ ....

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«مما لا شك فيه أن الله لا يضيع أجر من أحسن عملًا؛ فتأكد أيها الطالب أن لكل مجتهد نصيبًا، ولا مكان لخامل، فاجتهد وكن أكثر ثقة فى قدرتك وفى نفسك».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

- مضاد «خامل»: .... (قوى - نشيط - سريع - متعجل)

(ب) أكمل: الله تعالى لا يضيع أجر ....

(جـ) ماذا يحدث لو تكاسل كل منا ولم يفعل ما عليه؟ ....

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «من أجل مصر»، اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى:

- معنى «ذمة»: .... (سعادة - قوة - راحة - عهد)

(ب) «استوصوا بأهلها خيرًا». ما نوع الأسلوب؟ .... وما الغرض منه؟ ....

(جـ) ما المقصود بـ «أرضًا يذكر فيها القيراط»؟ ....

(د) علل: هذا الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول ﷺ.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «عهد الطفولة»، اقرأ، ثم أجب:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال
شدت لشعلته الرحال برغبة ... للإقتباس لذا شددت رحالى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

- مفرد «الرِّحال»: .... (الراحلة - الرحل - الرحيل - الرحلة)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما علاقة «لذا شددت رحالى» بما قبلها؟

(د) ما الجمال فى «رأيت العلم نورًا ساطعًا»؟

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز»، اقرأ، ثم أجب:

سيناء عروس بدويه ... سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

- مضاد «بدوية»: .... (أجنبية - غربية - حضرية - شرقية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «بدوية - عربية»؟

(د) ما مكانة سيناء بالنسبة لمصر؟

رابعًا النحــــو

اقرأ، ثم أجب:

«التربية والتعليم رســالة سامية يؤديها المعلمون كلهم وهم مخلصون للنهوض بالمجتمع حتى يحققوا التقدم والرقى؛ لذا سوف يظل المعلم رمزًا عظيمًا فى حياتنا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ توكيدًا.　　٢ حالًا.

(جـ) «لا أقدر الجاهل لكن العالم». ضع (لا) مكان (لكن)، وغير ما يلزم.

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إن المعلم والطبيب كلاهما　　لا ينصحان إذا هما لم يكرما

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٥ محافظة المنوفية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب عشرة أسطر فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١ مصر أرض الأنبياء، وجندها هم خير أجناد الأرض. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا فضل الوطن عليك، وواجبك نحوه.

٢ العلم النافع سبيل رفعة الوطن. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية العلم، والآثار المترتبة على الاهتمام بالعلم.

ثانيًا القـــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القراءة متحررة المحتوى: (إجبارى)

«إذا شئت أن تحيا سعيدًا فانزع الحقد من قلبك؛ فالحقد يقطع أواصر المحبة بين الناس، ويؤدى إلى الكراهية، وبالمحبة تلين القلوب، فكن كالزهرة الجميلة التى تنشر رائحتها العطرة ولا تنتظر الجزاء من أحد».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «أواصر»: .... (اهتمامات – بدايات – روابط – علامات)

٢ مضاد «الحقد»: .... (العلم – المحبة – الكراهية – السلام)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بالحقد تلين القلوب. ( )

٢ الزهرة مثال للعطاء بلا مقابل. ( )

(جـ) كيف تحيا سعيدًا كما فهمت من الفقرة؟

٢ من موضوع «كبرياء طفل» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«ثم حدث فى هذا الاحتفال الكبير حدث عجيب دل على ما تنطوى عليه نفس هذا التلميذ، كان من نظام الحفل أن يتقدم الطلبة الناجحون للمثول بين يدى الخديو واحدًا فواحدًا، ولقن التلاميذ التعليمات المناسبة فى هذا المقام».

(أ) هات: ١ مرادف «المثول بين يدى»: .... ٢ جمع «نفس»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ مصطفى كامل لم يستمع باهتمام للتعليمات لذلك لم ينفذها. ( )

٢ يتصف مصطفى كامل بالشجاعة والجرأة. ( )

(جـ) ما الحدث العجيب الذى حدث فى الحفل ودل على عزة نفس مصطفى كامل؟

(د) من قصة (كفاح شعب مصر): اقرأ، ثم أجب:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(أ) نجحت حيلة قمبيز فى خداع المصريين. ( )

(ب) كتمت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح. ( )

٢ كيف حكم الهكسوس البلاد؟

٣ ما المطالب التى عرضها الشعب المصرى على الوالى التركى خورشيد؟

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أجل مصر» أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط؛ فاستوصوا بأهلها خيرًا ...».

(أ) هات: ١ مرادف «تفتحون»: .... ٢ جمع «القيراط»: ....

(ب) فى الحديث وصية وتعليل. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى (فاستوصوا بأهلها خيرًا)؟

(د) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «عهد الطفولة» اقرأ، ثم أجب:

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبًا ... من مغنم فان ومربح مال

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «فان»: .... (عائد - زائل - باق)

٢ مفرد «مكاسب»: .... (مكسب - كاسب - مكسبون)

(ب) ذكر الشاعر بالبيتين طموحين. ما هما؟ وبأيهما تعلق؟

(جـ) ما الجمال فى «لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا»؟

(د) أكمل: قائل هذا النص هو الشاعر: .... ، جنسيته ....

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز» اقرأ، ثم أجب:

سيناء تميمة وادى النيـ ـل تعود إلى صدر الوادى
سيناء تعود وساقى النو ر يصب كئوس الأضواء

(أ) تخير الإجابة مما بين القوسين:

١ مرادف «يصب»: .... (يسكب - يبين - ينير)

٢ جمع «النور»: .... (النوار - الأنوار - المنور)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيت الأول؟

(جـ) ما الجمال فى «يصب كئوس الأضواء»؟

(د) أكمل: قائل هذا النص هو الشاعر .... ، جنسيته ....

رابعًا النحـو

اقرأ، ثم أجب:

«الوطنية شعور يجرى فى دم كل مصرى حر أصيل، فالمصرى يعتز بوطنه، ويعمل جاهدًا على تحقيق رفعته؛ والمصريون جميعهم متعاونون لا متخاذلون، فكونوا على قلب رجل واحد، وانهضوا بوطنكم الغالى؛ حتى تحقق مجدًا يتغنى به الأدباء على مر العصور».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة: ١ اسمًا معربًا. ٢ حالًا. ٣ توكيدًا. ٤ نعتًا جملة.

(جـ) الطالبان كلاهما مجتهدان. الطالبان كلاهما مجتهد. (أعرب ما تحته خط فى المثالين السابقين).

(د) تخير الإجابة الصحيحة:

(الجنود ينتصرون فى المعركة): .... (معرب - مبنى)

(والله لينتصرن الجنود): .... (معرب - مبنى)

خامسًا الخـط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، وأخرى بخط الرقعة:

«القليل مع التدبير أبقى من كثير مع التبذير»

سادسًا الإمـلاء

اكتب ما يُملى عليك بخط واضح.

٦ محافظة الدقهلية

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئة لزميل لك لفوزه فى مسابقة الطالب المثالى. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد مما يأتى: (لا يقل عن اثنى عشر سطرًا ولا يزيد على أربعة عشر سطرًا: (اختيارى)

١ للوطن فضل عظيم علينا؛ فنحن ننعم بخيراته، وخدمته واجب وطنى.

٢ الشباب هم أمل الغد وصناع المستقبل وأساس التجديد والابتكار.

ثانيًا القـــــراءة

أجب على الأسئلة الثلاثة الآتية: (إجبارى)

١ أولًا القراءة المتحررة: اقرأ، ثم أجب:

«إن الإيمـان من المبادئ العظيمة التى تجعل الإنسـان متجهًا إلى الخير، ولن يحدث ذلك إلا بالإخلاص، وإن يتحقق الإيمان يهب صاحبه اطمئنان القلب وراحة البال».

(أ) هات: ١ مرادف «يهب»: .... ٢ مفرد «المبادئ»: ....

(ب) ما أثر الإيمان على صاحبه؟ (جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

٢ من قصة (كفاح شعب مصر): اقرأ، ثم أجب:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١- انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة: .... **(المنصورة - اليرموك - حطين - عين جالوت)**

٢- كان رسول قمبيز يحمل للمصريين رسالة: .... **(صلح - تهديد - تهنئة - انسحاب)**

(ب) حب الوطن يجرى فى عروق أبنائه فقط. وضح ذلك من خلال موقف محمد كريم مع الفرنسيين.

٣ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

«لو أننى ضابط شرطة لجعلت الناس سواء أمام القانون بلا تفرقة أو تمييز».

(أ) هات: ١ مرادف «تفرقة»: .... ٢ مضاد «سواء»: ....

(ب) اذكر ثلاثة من واجبات ضابط الشرطة كما ذكرها مصطفى.

(جـ) كيف ينبغى أن يعامل ضابط الشرطة الجمهور؟

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «نصائح غالية»: اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ تفسير كلمة «المعروف»: .... (المشهور - المعلوم - الخير)

٢ مضاد كلمة «اصبر»: .... (تحمل - اجزع - أسرع)

(ب) بم نصح لقمان ابنه فى الآية السابقة؟

(جـ) ما الجمال فى قوله تعالى: «إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ»؟ وما علاقته بما قبله؟

(د) «الاعتدال فى المشى، وخفض الصوت من الصفات الحميدة». اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

٢ من نص «سيناء .. أرض الفيروز»، اقرأ، ثم أجب:

سينـــاء عـــروس بدويــــه   سينـــاء خيـــول عربيـــه

سينـــاء حمامـــات بيـض   وسنـابـــل قمـــح ذهبيـــه

(أ) هات: ١ جمع «عروس»: .... ٢ مضاد «بدوية»: ....

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال فى: «سيناء عروس بدوية»؟ (د) إلام يرمز «الحمام الأبيض» فى البيتين؟

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«العمل الدءوب مقياس تنهض به الأمم المتقدمة؛ فهو يحقق الشخصية المتميزة للعامل، فيعيش وهو مطمئن البال، فيجب أن يكون العامل نفسه مخلصًا فى عمله لا متهاونًا؛ لترتقى البلاد».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا مبنيًا. ٢ توكيدًا. ٣ نعتًا جملة. ٤ حالًا جملة.

(جـ) ١- أحب هذا العامل. - اجعل المبنى معربًا، وغيِّر ما يلزم.

٢- إن الرجلين المهذبين كلاهما محبوب. أعرب (كلاهما) فى المثال.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة:

الأمة العربية أمة واحدة، وقوة العرب فى وحدتهم.

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك.

٧ محافظة البحيرة

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية النظافة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى أحد الموضوعين الآتيين فيما لا يزيد على ستة عشر سطرًا، ولا يقل عن أربعة عشر سطرًا. (اختيارى)

١ الماء سر الحياة، لولاه ما كان هناك زرع ولا نماء، والحفاظ عليه واجبنا، حتى تبقى هذه النعمة.

٢ التعاون سمة الإنسان المتحضر، دعت إليه كل الرسالات؛ لما له من أثر على الفرد والمجتمع.

ثانيًا القـــراءة

من موضوعات القراءة المتعددة

١ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» اقرأ، ثم أجب:

«... أجاب مصطفى: المتهم برىء حتى تثبت إدانته، وإذا ثبتت إدانته، فهو يستحق معاملة طيبة؛ لأنه إنسان وعلى المجتمع أن يأخذ حقه دون تجاوز أو قسوة ....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «إدانته»: .... (إصراره – قصده – اتهامه)

٢ مضاد «تجاوز» : .... (اعتدال – تساوٍ – تراحم)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ ضابط الشرطة لا يستغل وظيفته لتحقيق منافع شخصية. ( )

٢ ضابط الشرطة يستطيع منع حدوث الجريمة تمامًا من المجتمع. ( )

(جـ) ما الصورة المثلى لضابط الشرطة؟ وماذا يجب على المجتمع نحو المتهم؟

٢ من قصة (كفاح شعب مصر): اقرأ، ثم أجب:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ خدع أحمد الأبنودى الإنجليز بترك ثيابه على المئذنة. ( )

٢ انتهت حياة الدولة العباسية بعد أن عاشت خمسة قرون كاملة. ( )

(ب) أكمل: لجأت جموع الشعب الثائرة ضد خورشيد إلى ....؛ لأنهم كانوا موضع ....

(جـ) كيف دافع المصريون عن القاهرة بعد تولى كليبر؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«علينـا أن ندرك أن كل ما كان فى الماضى هو مجرد دروس وعبر، وليس خيبات نحملها على عاتق حاضرنا، فالعاقل يجاهد فى طلب الحكمة، والأحمـق يظن أنه وجدهـا، واعلم أنه ليس للحياة قيمة إلا إذا وجدنا فيها ما نناضل من أجله، والراحة لا تدرك إلا بالمشـقة، ولا تتكاسل فى الحياة من أجل أن تعيش واقعًا جميلًا يريح قلبك».

(أ) ١ مرادف «نناضل»: .... (نكافح – نعادى – نعاون)

٢ مضاد «المشقة»: .... (الكسل – الفرح – الراحة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ ليس للحياة قيمة إذا لم يحقق الإنسان كل ما تمناه فى الماضى. ( )

٢ العقلاء يجاهدون للوصول إلى الحكمة. ( )

(جـ) ما الفرق بين العالم والأحمق كما فهمت من الفقرة؟

ثالثًا النصـــوص

أجب عن السؤال الآتى:

١ من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ المراد بـ «ذمة»: .... (رخاء – عهد – شدة)

٢ مضاد «استوصوا»: .... (أهملوا – اهتموا – شجعوا)

(ب) علام تدل البشارة بفتح مصر من النبى ﷺ قبل أن تفتح؟

(جـ) الإسلام دين التسامح. دلل على ذلك من خلال فهمك لمعنى الحديث الشريف.

(د) وضح الجمال فى (إنكم ستفتحون أرضًا). وما نوع الأسلوب فى (فاستوصوا)؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «فى حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا	فموسى على ما أنكروا شاهد بر
بنينا على آداب عيسى وأحمد	منازل عزدونها يقع النسر

(أ) هات من البيتين: ١ كلمة معناها «تعاليم»: .... ٢ كلمة مضادها «اعترفوا»: ....

(ب) ما الذى ينكره الحاقدون؟ وكيف نرد عليهم؟

(جـ) ماذا أفاد تنكير كلمة «شاهد»؟ ولماذا جاءت كلمة «منازل» جمعًا؟

(د) وضح الجمال فى (بنينا على آداب عيسى وأحمد منازل).

٣ من نص «سيناء .. أرض الفيروز» قال الشاعر:

سيناء مناجم فيرو	زوكنوز عقيق سحريه
سيناء تميمة وادى النيـ	ـل تعود إلى صدر الوادى

(أ) هات من البيتين: ١ كلمة معناها «ما يُتبرك به»: .... ٢ كلمة مفردها «منجم»: ....

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى البيت الثانى؟ وعلام يدل ذلك؟

(جـ) لماذا جاءت كلمة «مناجم» جمعًا؟ وماذا أفاد تكرار كلمة «سيناء»؟

(د) وضح الجمال فى (سيناء... تعود إلى صدر الوادى).

رابعًا النحو

اقرأ، ثم أجب:

«إن الشعب المصرى عظيم، تاريخه مجيد، وجنوده أعينهم ساهرة، فهم خير أجناد الأرض، يحكى التاريخ عنهم بطولات شهدت بجدارتهم، يتخطون الصعاب وهم أقوياء لا ضعفاء، فلا تخافوا على شعب مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلى:

١ اسمًا مبنيًّا، وآخر معربًا.

٢ فعلًا مبنيًّا، وفعلًا معربًا.

٣ جملة تقع نعتًا، واذكر محلها الإعرابى.

٤ حال جملة، وبين الرابط.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إن الطالبتين .... مجتهدتان. (كلاهما - كلتيهما - كليهما)

٢ كن فى الحياة منتبهًا .... غافلًا. (بل - لكن - لا)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

ألا انهض وسر فى سبيل الحياة ... فمن نام لم تنتظره الحياة

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.

٨ محافظة دمياط

أولًا التعبيــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على القراءة. **(إجبارى)**

(ب) التعبير الإبداعى: اكتـب فى أحد الموضوعيـن فيما لا يزيـد على أربعة عشـر سـطرًا، مراعيًا مهارات الكتابة. **(اختيارى)**

١ العمل المتقن طريق التقدم والرقى ونهضة الفرد والمجتمع.

٢ لضابط الشرطة دور عظيم فى المجتمع ورد الحقوق إلى أصحابها.

ثانيًا القــــراءة

١ من موضوع «كبرياء طفل» اقرأ، ثم أجب:

«وجـاء دور الطلبـة الناجحيـن للمثـول بين يـدى الخديـو ونفـذوا التعليمات بدقة إلا (مصطفى كامل) فحين سأله الخديو عن اسمه أجاب باعتداد وأنفة (مصطفى كامل) غير مسبوق بكلمة (عبدك)».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «المثول»: .... (الانصراف - اللعب - الحركة)

٢ مرادف «أنفة»: .... (غضب - اعتزار - خوف)

(ب) كيف خالف (مصطفى كامل) تعليمات الحفل كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ أعجب الضابط بشجاعة (مصطفى كامل) ومخالفته التعليمات. ( )

٢ كان (مصطفى كامل) يوم الاحتفال فى الخامسة عشرة من عمره. ( )

٢ من قصة (كفاح شعب مصر): أجب عما يلى:

(أ) أكمل ما يأتى:

١ الذى تزعم جموع الشعب لعزل خورشيد هو ....

٢ الذى هزم الهكسوس وطاردهم حتى عاصمة ملكهم هو ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ ترك المصريون رسول قمبيز يذهب بسلام. ( )

٢ انتصر قطز على المغول فى موقعة حطين. ( )

(جـ) ضرب الشعب المصرى أروع مثل للتعاون من أجل الوطن. دلل على ذلك من خلال موقفه ضد كليبر.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«حاول اليهود إقناع العالم زورًا وبهتانًا بأنهم هم الذين أنشئوا مدينة القدس منذ ثلاثة آلاف عام، إلا أن المصادر التاريخية تؤكد أن القدس مدينة عربية خالصة أنشأها العرب الكنعانيون منذ آلاف السنين، وكانوا يسمونها (أورسالم)؛ أى مدينة السلام، وفى العصر الإسلامى وصل إليها الخليفة عمر بن الخطاب وأعطى أهل القدس الوثيقة العمرية، فلا تسكن كنائسهم ولا تهدم، ولا يسكن بالقدس معهم أحد من اليهود».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «بهتانًا»: .... (كذبًا - نفاقًا - سحرًا)

٢ أعظم المساجد فى القدس: .... (المسجد الحرام - المسجد الأقصى - المسجد النبوى)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ أنشأ اليهود القدس منذ ثلاثة آلاف عام. ( )

٢ كان سكان القدس عندما زارها عمر بن الخطاب من النصارى. ( )

(جـ) القدس مدينة عربية خالصة. دلل على ذلك من خلال الفقرة السابقة.

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «ذمة»: .... (عيب - دين - عهد)

٢ القيراط وحدة قياس: .... (الأرض - الطول - الزمن)

(ب) فى الحديث الشريف وصية وتعليل لها. وضح ذلك مع ذكر الأدلة والبراهين.

(جـ) ١ أكمل: الجمع بين «الذمة والرحم» يدل على ....

٢ اختر: تنكير «أرضًا» يفيد: .... (التعظيم - التحقير - العموم)

(اختيارى)

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز» اقرأ، ثم أجب:

وحمـام أبيـض مثـل النـو	ر يرفـرف بـين الأحيـاء
وغصـون من شجـر الزيتـو	ن تغطـى وجـه الصحـراء
وطيـور خضـر فـوق الأفـ	ـق تحيـى ذكـرى الشهـداء

(أ) هات من الأبيات: ١ كلمة بمعنى «البيداء»: .... ٢ كلمة مضادها «يسكن»: ....

(ب) تعكس الأبيات روعة سيناء والتضحية من أجلها. اشرح ذلك.

(جـ) ١ ذكر الشاعر (غصون من شجر الزيتون) بعد (حمام أبيض) لـ........................ (أكمل).

٢ سيناء أرض غالية حباها الله من كنوز الفيروز والعقيق. اكتب البيت الدال على المعنى السابق.

٣ من نص «فى حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

فلـن تسـتطيع الدهـر تفريـق بيننـا	وإن جـر قـوم بالسـعاية مـا جـرُّوا
إذا مـا دعـت مصـر ابنهـا نهـض	لنجدتهـا سـيان مرقـس أو عمـرو
ألـم ترنـا فـى كل عيـد وموسـم	حليفـى ولاء لا جفـاء ولا هجـر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «جرَّ»: .... (ساروجرى - جذب وسحب - جنى وارتكب)

٢ جمع «الدهر»: .... (الأدهر - الأدهاير - المداهر)

(ب) حماية مصر والدفاع عنها مسئولية جميع طوائف الشعب. اشرح ذلك من خلال الأبيات.

(جـ) ١ «ألم ترنا» ما نوع الأسلوب؟ وما الغرض منه؟

٢ اختر: بين «جفاء - هجر»: .... (تضاد - ترادف - تجانس)

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«نحن العرب نؤمن بالسـلام ونسعى إلى تحقيقه جاهدين، وما كان العرب ليفرطوا فى المطالبة به حتى ينالوا حقوقهم فى عالم يكيل بمكيالين ويحول المظلوم ظالمًا والظالم مظلومًا، فيا أمة العرب، الاتحاد والتعاون أمام عدوكم، فإن النصر مرهون باتحادكم وتعاونكم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ نعتًا جملة.
٢ فعلًا معربًا.
٣ حالًا مفردة.
٤ ضميرًا فى محل رفع.

(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ (الاتحادُ - الاتحادَ - الاتحادِ) قوة.
٢ المؤمنون (نفسهم - نفوسهم - أنفسهم) متعاونون.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

لا تحسبنَّ العلم ينفع وحده   ما لم يتوج ربه بخلاق

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

٩ محافظة الشرقية

أولًا التعبيــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية لزميلك تهنئه فيها بالشفاء من مرضه. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١ حب الوطن من الإيمان، وهذا الحب فكر متفتح وعمل جاد وإخلاص وتضحية.

٢ النظافة فى مدرستك ومنزلك ومجتمعك أسلوب حضارى يقيك من الأمراض.

ثانيًا القـــراءة

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

١ من موضوع «كبرياء طفل» اقرأ، ثم أجب:

«فأجاب بكل شجاعة وجرأة: كيف تطلب منى أن أذكر أمام الخديو كلمة (عبدك)، وما كنت عبدًا ولا كان أبى كذلك، ولو قلت غير الحق كنت كذابًا ومحتالًا».

(أ) هات: ١ مرادف «محتالًا»:.................... ٢ مضاد «جرأة»:....................

(ب) ما السبب وراء رفض مصطفى كامل تنفيذ ما أمره به الضابط؟

(جـ) كيف استقبل كل من الخديو والضابط تصرف مصطفى كامل؟

٢ من قصة (كفاح شعب مصر): أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ أحمد الأبنودى بطل المقاومة الشعبية فى الصعيد. ( )

٢ انتصر (أبسماتيك) على (قمبيز) وطرده من منف. ( )

(ب) كان لهزيمة الصليبيين فى حطين رد فعل. وضح ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«الاهتمام بالعلم سبيل التقدم والرقى، والحرص على تلقيه فى مجالس العلم غاية المجدين، فإن حرصتم عليه فأنتم أمل هذه الأمة ومستقبلها فالأمم تتقدم بشبابها المتعلم».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد «الاهتمام»:.................... (الحرص - الإهمال - الحسد - الاجتهاد)

٢ جمع «سبيل»:.................... (سبول - سبال - أسبلة - مسابل)

(ب) من خلال فهمك للعبارة، متى نكون أمل هذه الأمة ومستقبلها؟

ثالثًا النصـــوص

(١) من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط ، فاستوصوا بأهلها خيرًا ».

(أ) هات: ١ معنى «القيراط »:.................... ٢ مضاد «خيرًا »:....................

(ب) فى الحديث الشريف ما يدل على نبوة سيدنا محمد. وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قوله: (فاستوصوا بأهلها خيرًا)؟

(د) للمصريين حق ورحم وحرمة على العرب. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

(٢) من نص «فى حب مصر» اقرأ، ثم أجب:

إذا مـا دعـت مصـر ابنهـا نهـض ... لنجدتهـا سـيان مرقـس أو عمـرو
ألـم ترنـا فـى كل عيـد وموسـم ... حليفـى ولاء لا جفـاء ولا هجـر

(أ) هات: ١ مرادف «جفاء »:.................... ٢ مفرد «سيان »:....................

(ب) من شاعر النص؟

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) ما الجمال فى: (ألم ترنا فى كل عيد وموسم)؟

(٣) من نص «سيناء أرض الفيروز» اقرأ، ثم أجب:

وطيـــور خضـــر فـــوق الأفـــق تحيـى ذكـــرى الشهـــداء
وغنـــاء فـــوق شفـــاه الحـــور يحيـــى أغـلـــى الأسمـــاء

(أ) هات: ١ مرادف «الحور»:.................... ٢ مضاد «تحيى »:....................

(ب) مَن شاعر النص؟

(جـ) اشرح البيتين بأسلوبك.

(د) فى البيت الأول موطن جمال، وضحه.

رابعًا النحـــــو

اقرأ، ثم أجب:

«لأستسـهلن ما وجـده الآخرون صعبًـا، فبالتفـاؤل لا التشـاؤم أحقق أهدافًـا يراها بعض الناس مستحيلًا، الإنسان وحده يستطيع أن يجد الطريق المستقيم وهو واثق من تحقيق أهدافه جميعها، فلعل الطامحين لحياة أفضل حريصون على مواصلة النجاح طمعًا فى رقيهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ اسمًا مبنيًا، وآخر معربًا.

٢ فعلًا مبنيًا، وآخر معربًا.

٣ توكيدًا، وأعربه.

٤ معطوفًا، واذكر علامة إعرابه.

(جـ) (ليس كلا الطالبين مجتهدين). اجعل ما تحته خط توكيدًا.

خامسًا الخـــط

○ اكتب الآتى مرة بخط الرقعة، ومرة بخط النسخ.

يا ناطقًا بالضاد حسبك رفعة أن الإله كتابه بالضاد

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٠ محافظة بورسعيد

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فيما لا يزيد على أربعة عشر سطرًا ولا يقل عن اثنى عشر سطرًا فى أحد الموضوعين الآتيين مراعيًا علامات الترقيم وسلامة اللغة: (اختيارى)

١ للأوطان فضل عظيم على أبنائها، والوطنى المخلص هو من يقدر ذلك ويسعى إلى رد الجميل، اكتب فى ذلك الموضوع مبينًا واجبنا نحو أوطاننا.

٢ طريق النجاح فى الحياة يبدأ بحب الناس للفرد ورضا الله عنه، ولن يكون ذلك إلا بتحلى الإنسان بالخلق الكريم والصفات الحميدة.

ثانيًا القـــراءة

١ من موضوع «لو أننى ضابط شرطة» اقرأ، ثم أجب:

«صمت مصطفى برهة .. ثم بدأ كلامه قائلًا: لو أننى ضابط شرطة .. لجعلت الناس كلهم سواء أمام القانون، بلا تفرقة أو تمييز.. أرد الحقوق لأصحابها، ...».

١ مرادف «سواء» فى سياقها: .... (متساوون - أصحاء - متهمون - أبرياء)

٢ من خلال فهمك للموضوع يجب على ضابط الشرطة: ....

(أن يميز بين الناس فى معاملته - أن يعامل الناس بجفاء وتكبر - أن يرعى شئون الناس - أن يعامل المتهم بقسوة)

٣ «صمت مصطفى برهة». هذه العبارة تدل على أن مصطفى ......

(لا يعرف الإجابة - غير مهتم - يفكر بتأنٍ - أصابته المفاجأة)

٢ من قصة (كفاح شعب مصر): اختر الإجابة الصحيحة:

١ المدينة التى اتخذها الهكسوس عاصمة لهم .... (أواريس - منف - طيبة - بوتو)

٢ غادر نابليون مصر سرًّا إلى فرنسا بسبب ....

(ثورة القاهرة الثانية - تدهور مركز فرنسا الحربى - مرض زوجته - خوفه من المصريين)

٣ عدم قتل المصريين لرسول قمبيز دليل على ....

(خوفهم من قمبيز - اختلافهم فى الرأى - احترامهم للقوانين - افتخارهم بتقاليدهم)

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«العلم أساس نمو المجتمعات والدول، حيث تُكشف به الآلات، وتطور الصناعات، وتتحقق راحة الإنسان وفاهيته . لقد أصبح العالم قرية صغيرة بفضل العلم، يستطيع أى شخص فيه التواصل مع الآخر فى أى مكان، عبر شبكات الاتصال والتواصل. وبالعلم تستنير العقول وتنتصر على ظلمات الجهل والتخلف، وتأخذ طريقها نحو مستقبل مشرق».

١ معنى «فاهيته» فى سياقها .... (شقائه - تكبره - تنعمه - تكاسله)

٢ العالم أصبح قرية صغيرة بسبب ....
(شبكات الاتصال - الآلات الحديثة - تطور الصناعات - الخرافات)

٣ المجتمع الذى لا يأخذ بالعلم .... (ينمو - يتفاخر - يتخلف - يتقدم)

ثالثًا النصوص

١ من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا ».

١ تفسير «رحمًا »: .... (أمان - مُحرم - قرابة - تراحم)

٢ المقصود بـ «أرضًا »: .... (الشام - مكة - العراق - مصر)

٣ قوله: «استوصوا » أسلوب: .... (نداء - أمر - نهى - توكيد)

٤ علاقة قوله: «فإن لهم ذمة ورحمًا » بما قبلها: .... (نتيجة - توضيح - تعليل - تفصيل)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز» اقرأ، ثم أجب:

سيناء تميمة وادى النيـ ـل تعود إلى صدر الودى
سيناء تعود وساقى النو ر يصب كئوس الأضواء
وحمام أبيض مثل النو ر يرفرف بين الأحياء

١ جمع «ساقى »: .... (سواقى - سُقاة - سيقان - أسواق)

٢ يشير الشاعر فى الأبيات إلى .... (قوة سيناء - تعمير سيناء - العبور العظيم - نكسة ١٩٦٧)

٣ تكرار «سيناء » فى الأبيات للتأكيد على .... الشاعر. (حب - تأثر - مهارة - رؤية)

٤ قوله: (كئوس الأضواء) توحى بـ: .... (العطش - البهجة - السهر - اللهو)

رابعًا النحــــو

١ المصرى لا يخون وطنه. إعراب ما تحته خط مضارع ....

(أ) مبنى على الفتح. (ب) مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون.

(جـ) مبنى على السكون. (د) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٢ أجلس حيث يجلس أبى. (حيث) ظرف للمكان ....

(أ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة. (ب) مبنى على الضم.

(جـ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. (د) مبنى على الفتح.

٣ لا يحترم العالَم الضعفاء .... الأقوياء. حرف العطف المناسب:

(أ) بل. (ب) لا. (جـ) ثم. (د) فـ.

٤ تعاون الطلاب مسرورين. عند تحويل الحال المفردة إلى جملة تكون ....

(أ) تعاون الطلاب وهم مسرورين. (ب) تعاون الطلاب المسرورين.

(جـ) تعاون الطلاب فى سرور. (د) تعاون الطلاب وهم مسرورون.

٥ إن العلم والعمل .... ضروريان للحياة. التوكيد المناسب:

(أ) كلتيهما. (ب) كلتاهما. (جـ) كليهما. (د) كلاهما.

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.

إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب.

سادسًا الإمــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١١ محافظة السويس

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التجمل بالأخلاق. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين التاليين: فى حدود (١٠ إلى ١٤ سطرًا): (اختيارى)

١ العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

٢ الوحدة الوطنية فرض على أبناء الأمة المصرية حتى يتحقق الأمن والرخاء للوطن.

ثانيًا القـــــراءة

أجب عن الأسئلة التالية:

١ من موضوع «منتصر ومجاهد» اقرأ، ثم أجب:

«أفاق (منتصر) من غيبوبته، فوجد نفسه فى خيمة، يحيط به أربعة رجال من بدو سيناء، تحدث أكبرهم قائلًا: حمدًا لله على سلامتك يا ولدى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مرادف «أفاق»: .... **(رجع – أسرع – تنبه – غفل)**

٢ كان «منتصر» يعمل: .... **(طيارًا – نجارًا – قائدًا – جنديًا)**

(ب) يتصف بدو سيناء بالنجدة والشهامة، وضح ذلك فى ضوء ما فعله البدو مع منتصر.

٢ من قصة (كفاح شعب مصر):

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ حسن طوبار زعيم المقاومة فى الإسكندرية. ( )

٢ خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ( )

(ب) كانت (إياح حتب) مثالًا وطنيًا مشرفًا فى التصدى للهكسوس، دلل على ذلك.

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«وهب الله عباده نعمًا كثيرة لا تعد ولا تحصى، فأعطى الإنسان عقلًا يفرق به بين الصالح والطالح، ويميز بين الحسن والقبيح من الأفعال، وجعل الكون مسخرًا له، فيجب عليه أن يشكر الله تعالى».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

- مرادف «**مسخرًا**»: .... (مذللًا - صعبًا - شاقًا - متمردًا)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارة التالية:

- يجب أن نشكر الله على نعمه، بطاعة أوامره واجتناب نواهيه. ( )

(جـ) ما قيمة العقل كما فهمت من الفقرة؟

ثالثًا النصــوص

١ من نص «من أجل مصر» أجب عما يلى: (إجبارى)

قال رسـول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ جمع «القيراط»: .... **(القارط - الأقرط - القراريط - القرائط)**

٢ «أرضًا يذكر فيها القيراط» يقصد بها: .... **(العراق - مصر - السودان - ليبيا)**

(ب) ما دلالة توصية الرسول ﷺ بأهل مصر فى قوله: (استوصوا بأهلها)؟

(جـ) فى الحديث الشريف بشارة ووصية، وضح ذلك.

(د) هات مما حفظت من نص (نصائح غالية) ما يدل على:

«ضرورة الاعتدال والتواضع فى المشى والتعامل مع الناس بصوت هادئ».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»: يقول الشاعر:

سـيناء عـروس بدويـه سينـاء خيـــول عـربيـه
سـيناء حمامـات بيض وسنـابـل قمـح ذهبيـه

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مضاد «بدوية»: .... **(حضرية - ريفية - أصلية - شاطئية)**

٢ المراد بـ «ذهبية»: .... **(خضراء - بيضاء - صفراء - حمراء)**

(ب) بِمَ وصف الشاعر سيناء فى البيتين السابقين؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «**سيناء عروس بدويه**»؟

(د) ما واجبنا تجاه سيناء؟

٣ من نص «فى حب مصر» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

لنـا ذروة المجـد الـذى تحـت ظلـه ... تناسـلت الأحقاب واعتمـل الدهر
وإن أنكروا ملك ابـن يعقـوب بيننا ... فموسـى على ما أنكـروا شـاهد بر

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مرادف «ذروة»: .... (قمة - أول - آخر - وسط)

٢ مقابل «أنكروا»: .... (جهلوا - اعترفوا - جحدوا - شكروا)

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «تحت ظله»؟

(د) لمصر مكانة مقدسة منذ القدم، وضح ذلك.

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«إن الثقة بالنفس تساعد على النجاح، وقد منحنا الله عقلًا نتميز به عن غيرنا من المخلوقات جميعهم، ويجعلنا شاكرين لله على نعمه، فالإنسان العاقل من يعمل جاهدًا للحاضر لا الماضى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ اسمًا مبنيًّا. ٢ فعلًا معربًا.

٣ حالًا. ٤ توكيدًا.

(جـ) تخير الصواب مما بين القوسين:

- (منحنا الله عقلًا نتميز به). ما تحته خط جملة فى محل ....
(رفع خبر - نصب حال - نصب نعت - رفع نعت)

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

الأم مدرسة إذا أعددتها ... أعددت شعبًا طيب الأعراق

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٢ محافظة بنى سويف

أولًا التعبير

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على البيئة. (إجبارى)

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: (اختيارى)

١ الرياضة تهذب الأخلاق وتقوى الجسم وتفتح مدارك العقل. (اكتب موضحًا أهمية الرياضة للإنسان).

٢ القراءة غذاء للروح وتنمية للفكر، وسبيل تحضر الأمم. (اكتب مبينًا أهمية القراءة فى حياتك).

ثانيًا القراءة

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة:

١ من موضوع «منتصر ومجاهد» اقرأ، ثم أجب:

«كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة، فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته».

(أ) هات من الفقرة السابقة: ١ كلمة مرادفها « ثقة». ٢ كلمة مضادها « هينة».

(ب) علل: بالرغم من كره منتصر الشديد للذئب فإنه بحث عنه كثيرًا.

٢ من قصة (كفاح شعب مصر)، أجب عما يأتى:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ شجعت إياح حتب كاموس وأحمس على مقاومة الهكسوس. ( )

٢ تحرر بيت المقدس من الصليبيين فى معركة عين جالوت. ( )

(ب) ما الفرق بين موقف محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد من حملة فريزر؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« نجح الكثير من الناس فى تفعيل الدور الذى خلق من أجله الإنسان على الأرض، ألا وهو إعمار الكون، فالإنسان هو الذى يتعامل مع الطبيعة والمعطيات البيئية من حوله، كما أنه هو الذى يحدد طبيعة التعامل مع المجتمع البشرى على أرض الواقع؛ لذلك كان لا بد من الاستثمار فى الثروة البشرية الوحيدة الدائمة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ جمع كلمة «الدور»: .... (الدورات – الأدوار – الديار – الدور)

٢ مضاد كلمة «نجح»: .... (فشل – استطاع – برع – تقدم)

(ب) ما الدور الذى خلق الإنسان من أجله كما فهمت من العبارة؟

ثالثًا النصـــوص

١ من نص «من أجل مصر» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال رســول الله ﷺ : «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) هات: ١ مرادف كلمة «ستفتحون»: .... ٢ جمع كلمة «أهل»: ....

(ب) ما سبب وصية النبى ﷺ بأهل مصر؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: (فاستوصوا بأهلها خيرًا)؟

(د) ما الدليل على حب رسول الله ﷺ لمصر وأهلها؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»: يقول الشاعر:

وجــداول من عطـــر رقــرا ... ق فـــوق ضـفـافورديــه
سـينـــاء منـاجـــم فـيـروز ... وكنـوز عقيـــق سحـريـه

(أ) هات: ١ مرادف كلمة «رقراق»: .... ٢ مفرد كلمة «ضفاف»: ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «وجداول من عطر رقراق»؟

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين.

٣ من نص «عهد الطفولة»: يقول الشاعر:

عهـد الطفولـة لا يبـارح بالـى | بـل لا يغـادر خـاطرى وخـيالى
لا مـا حننـت إلـى بـراءة لهـوه | لا مـا ذكـرت تبختـرى ودلالى

(أ) هات: ١ مرادف كلمة «تبخترى»: .... ٢ جمع كلمة «عهد»: ....

(ب) إلام يحن الشاعر؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: «ما حننت - ما ذكرت»؟

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين.

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبنـاء الأمة جميعهم يحملون هذا الشـعور لوطنهم، وهو شـعور سـماته طيبة ما دام أن الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلينا أن نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ اسمًا معربًا. ٢ نعتًا جملة.
٣ حالًا. ٤ توكيدًا.

(جـ) نريد السلام لا الحرب. ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.

خامسًا الخــط

○ اكتب مرة بخط النسخ، ومرة بخط الرقعة.

يا قـوم إن العـلـم ثـم | العلـم ثـم العلـم واجـب

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

١٣ محافظة المنيا

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب برقية تهنئ فيها زميلك بنجاحه. **(إجبارى)**

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين: **(اختيارى)**

١ أكتوبر شهر الانتصارات والبطولات.

٢ حب الوطن من الإيمان والدفاع عنه فريضة على كل مصرى.

ثانيًا القـــــراءة

١ من قصة (كفاح شعب مصر):

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ قائد الثورة الشعبية فى القاهرة ....

(محمد كريم - حسن طوبار - عمر مكرم - أحمد عرابى)

٢ أحمد الأبنودى هو بطل الثورة الشعبية فى ....

(القاهرة - الصعيد - البحر الصغير - الإسكندرية)

(ب) اذكر دليلًا على نبل أخلاق صلاح الدين فى تعامله مع الأعداء.

٢ القراءة المتعددة: من موضوع (كبرياء طفل):

«واصل مصطفى كامل الدراسة حتى نال شهادة إتمام الدراسة الابتدائية، وأقامت المدرسة حفلًا فخمًا لتوزيع الشهادات على الناجحين».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ مرادف «نال»: .... **(خسر - حصل على - جمع - كسب)**

٢ مضاد «فخمًا»: .... **(متواضعًا - عظيمًا - عاليًا - مبجلًا)**

(ب) لماذا أقامت المدرسة حفلًا؟

٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

«المنيا عروس الصعيد، أذهلت العالم بآثارها، فهى تعتبر متحفًا وسجلًا قديمًا لعصور تاريخية مرت على مصر. ومن آثارها: المسجد الفولى، وإسطبل عنتر، ومسجد المئذنة المائلة، والمسجد العتيق بسمالوط، وبها العديد من الأديرة المسيحية والتاريخية، مثل: دير السيدة العذراء بسمالوط، وآثار تل العمارنة وغيرها من المعالم».

(أ) هات من الفقرة:

١ مرادف «أدهشت»: .... ٢ جمع «أثر»: ....

(ب) اذكر بعضًا من الآثار الإسلامية والقبطية الموجودة بالمنيا.

ثالثًا النصوص

١ من نص «نصائح غالية» اقرأ، ثم أجب: (إجبارى)

قال تعالى: ﴿يَٰبُنَيَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأۡمُرۡ بِٱلۡمَعۡرُوفِ وَٱنۡهَ عَنِ ٱلۡمُنكَرِ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنۡ عَزۡمِ ٱلۡأُمُورِ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١ تفسير كلمة «المعروف»: .... (السيئات - الأمور الطيبة - الأمور الخالدة - العلوم)

٢ مفرد كلمة «الأمور»: .... (الأوامر - الأمارة - الأمر - الإمارة)

(ب) ما الجمال فى قوله تعالى: «وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ»؟

(جـ) بم نصح سيدنا لقمان ابنه فى الآية؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

٢ من نص «عهد الطفولة»: يقول الشاعر:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال

شددت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مضاد كلمة «الاقتباس»: .... (العطاء - الأخذ - التضحية - الترك)

٢ مفرد كلمة «الرحال»: .... (الرحل - الرحلة - الراحل - الرحيل)

(ب) ما الجمال فى قول الشاعر: «رأيت العلم نورًا ساطعًا»؟

(جـ) كيف أفادت الطفولة ببراءتها الشاعر؟

٣ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سينـــاء منـــاجـــم فـــــيروز وكنـــوز عقيـــق سحـريـــه
سينـــاء تميمـــة وادى النيـــ ـــل تعـــود إلى صدر الـــوادى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «تميمة»: ....
(ما يتبرك به الإنسان - ما يخشاه الناس - سلسلة ذهبية - ما يلعب به الأطفال)

٢ جمع «وادى»: .... (واديان - أودية - وداد - أدوية)

(ب) ما الجمال فى «تعود إلى صدر الوادى»؟

(جـ) بم خص الله سيناء فى البيتين السابقين؟

رابعًا النحـــو

اقرأ، ثم أجب:

«الطالب المجتهد لا الكسول نموذج طيب، تقتدى به وأنت واثق فيه، فهو طالب علم، يعمل جاهدًا ويذاكر دروسه أملًا فى الغد، فالعلم والعمل كلاهما يحقق النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة:

١ فعلًا معربًا. ٢ اسمًا مبنيًا. ٣ نعتًا. ٤ فعلًا صحيحًا.

(جـ) أجب بما هو مطلوب:

١ «جاء زيد ماشيًا». اجعل الحال المفرد جملة.

٢ «لسنا أعداء لكن أصدقاء». احذف «لكن» وضع «لا»، وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

○ اكتب ما يلى بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى.

تعلم فليس المرء يولد عالمًا وليس أخو علم كمن هو جاهل

سادسًا الإمـــلاء

اكتب ما يملى عليك.

الامتحان الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المتعددة التالية:

١ هجم الفرس على مصر بقيادة: .... (أحمس - قمبيز - سقنن رع - أبسماتيك)

٢ لم يقتل المصريون رسول ملك الفرس: ....

(خوفًا منه - لعدم تمكنهم منه - افتخارًا بالتقاليد المصرية - طلبًا للسلام)

٣ اسم برلمان الفصل الأسبوعى: ....

(شباب المستقبل - الجيل الجديد - إلى غدٍ أفضل - من أجل مصر)

٤ قام مصطفى بالتعبير عن وظيفة: ....

(ضابط شرطة - رئيس حى - عامل نظافة - مدير مدرسة)

٥ «لنا ذروة المجد». جمع «المجد»: .... (المجيدون - المجدون - الأمجاد - الماجدون)

٦ «أتنكر ما بى من هواها» أسلوب: .... (أمر - دعاء - نهى - استفهام)

٧ «وإن أنكروا ملك ابن يعقوب بيننا». المقصود بـ «ابن يعقوب»: ....

(موسى عليه السلام - نوح عليه السلام - يوسف عليه السلام - عيسى عليه السلام)

٨ الشباب هم الأمل. «هم» اسم مبنى نوعه: ....

(اسم إشارة - ضمير منفصل - اسم موصول - اسم شرط)

٩ العلم والعمل سلاحان قويان. إعراب كلمة «العمل»: ....

(نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة - معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة - مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة)

١٠ يعمل المصريون مخلصين من أجل الوطن. نوع الحال فى العبارة: ....

(جملة فعلية - شبه جملة - جملة اسمية - مفردة)

الامتحان الثانى

اخترالإجابة الصحيحة من بين الإجابات المتعددة التالية:

١ أغارالهكسوس على مصر من ناحية: .... (الجنوب – الشمال – الشرق – الغرب)

٢ اتخذ الهكسوس مدينة .... عاصمة لهم. (القاهرة – طيبة – أواريس – منف)

٣ استُدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسة لـ: ....

(طرده من المدرسة – تكريمه على ما فعل – معاقبته بالحبس – مناقشته لعدم تنفيذه الأوامر)

٤ أقامت المدرسة حفلًا لـ: ....

(توزيع الشهادات على الناجحين – تكريم المدرسين – تكريم مدير المدرسة – استقبال الخديو)

٥ ﴿إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ﴾. جمع كلمة «مِثْقَالَ»: ....

(مثاقل – أثقال – مثاقيل – ثقال)

٦ ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ ﴾. « يَٰبُنَيَّ » أسلوب: .... (أمر – دعاء – نهى – نداء)

٧ ﴿إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ﴾. أسلوب: ....

(مؤكد بـ (إن) – نهى – مؤكد بـ (إن واللام) – أمر)

٨ هذان طالبان متميزان. كلمة «هذان»: ....

(اسم إشارة معرب – اسم إشارة مبنى – اسم موصول معرب – اسم موصول مبنى)

٩ نحترم العلماء يخدمون أوطانهم. جملة «يخدمون أوطانهم»: ....

(حال جملة اسمية – حال جملة فعلية – نعت جملة فعلية – نعت جملة اسمية)

١٠ القرآن يهدى إلى الخير لا الشر. إعراب كلمة «الشر» معطوف: ....

(مجرور – منصوب – مجزوم – مرفوع)

الامتحان الأول

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى (إجبارى) «اكتب برقية تهنئة لمعلمك لحصوله على المعلم المثالى».

(ب) اكتب فى واحد من الموضوعين الآتيين:

١ لا بد أن تقضى وقت الفراغ فى عمل مفيد يعود علينا وعلى أمتنا بالنفع العام .

٢ الرياضة الراقية لا تعرف التعصب الأعمى، ولا العنف المدمر ، بل هى سبيل التنافس الشريف والخلق الكريم. (قنا)

ثانيًا القـــــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

١ القـــراءة متحررة المحتوى:

«إن حـب مصـر يملأ قلوب المصريين جميعهـم، وإننا - أبنـاء مصر- نبـذل النفيـس والغالى فى سبيل نهضتها حتى نرد الدين الذى علينا نحوها، فكم هى سخية فى عطائها لأبنائها! وما كان المصريون ليقصـروا فى الوصول بها إلى أعلى درجات العزة والكرامة والمجد، فيا أبناء مصر، ليجعل كل منكم هدفه رفعة هذا الوطن، وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ مرادف «سبيل»: .... (مفتاح - طريق - علامة - رمز)

٢ مفرد «قلوب»: .... (قلب - قالب - مقلوب - انقلاب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الكسل عن أداء الواجب هو سبيل لرفعة مصر. ( )

٢ حب مصر يملأ قلوب أبنائها. ( )

(جـ) لماذا يبذل أبناء مصر النفيس من أجلها؟ (المنوفية)

٢ من موضوع «كبرياء طفل»:

«واستُدعى مصطفى كامل أمام الضابط ومدرسى المدرسـة ونوقش فى أسبـاب عدم طاعته وتنفيذ ما كلف به؛ فأجاب بكل شجاعة وجرأة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «استدعى»: .... (ذكر - طلب - عرف - عدل)

٢ مضاد «طاعة»: .... (رفض - غضب - ضعف - عصيان)

(ب) لماذا تم استدعاء مصطفى كامل؟

(جـ) بم أجاب مصطفى كامل؟ (الإسكندرية)

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) قائد الثورة الشعبية فى القاهرة هو ...... (محمد كريم - حسن طوبار - عمر مكرم - مصطفى كامل)

(ب) كثرت ضحايا الإنجليز لأنهم: ....

(وضعوا أسلحتهم للراحة - عُزل من السلاح - قلة ضعيفة - أصيبوا بأمراض كثيرة)

٢ ما مضمون رسالة قمبيز للمصريين؟ ولماذا لم يقتل المصريون رسولَ قمبيز؟ (دمياط)

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: من نص (نصائح غالية): (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِى ٱلْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَٱقْصِدْ فِى مَشْيِكَ وَٱغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ ﴿١٩﴾ ﴾.

(أ) هات: ١- مضاد «أنكر»: .... ٢- المراد بـ«اغضض»: ....

(ب) ما الأوامر التى حث لقمان ابنه عليها؟ وما النواهى التى نفَّره منها كما ورد فى الآيتين؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: ﴿إِنَّ أَنكَرَ ٱلْأَصْوَٰتِ لَصَوْتُ ٱلْحَمِيرِ﴾؟

(د) لو التزم ابن سيدنا لقمان بالنصائح التى أعطاها له، لأصبح .... (أسيوط)

أجب عن سؤال واحد فقط:

١ من نص (فى حب مصر):

أتنكر ما بى من هواها له العذر ... زهاها الصبا والحسن والحسب الوفر

رويدك إنا فى العلا يومًا ننتمى ... كلانا أبوه النيل أو أمه مصر

لنا ذروة المجد الذى تحت ظله ... تناسلت الأحقاب واعتمل الدهر

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المراد بـ«اعتمل»: .... (تغير - تقلب - ابتعد - الأولى والثانية)

٢ مضاد «الوفر»: .... (القليل - القصير - القريب - الضعيف)

(ب) فى البيت الأول استفهام وضحه. وبين الغرض منه.

(جـ) ما الجمال فى (كلانا أبوه النيل أو أمه مصر)؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١ المصريون مترابطون ومتحابون فى بعض الأوقات. ( )

٢ الحاقدون يحاولون تفريق عنصرى الأمة المصرية. ( )

٢ من نص (سيناء أرض الفيروز):

وجـداول مـن عطـر رقـرا ق فـــوق ضفــــاف ورديه
سينـــاء منـاجـم فـيروز وكنــوز عقيـق سحـريــه

(أ) هات: ١ مرادف «جداول»: .... ٢ مفرد «مناجم»: ....
٣ مضاد «رقراق»: ....

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (وجداول من عطر رقراق)؟

(د) أكمل: جاءت كلمة «جداول» جمعًا لـ .... (بنى سويف)

رابعًا النحـــو

اقرأ ثم أجب:

«يا بنى، صاحب ذا الخلق الطيب لا الفاسـد ليمنحك أخلاقه الحسـنة وليساعدك على تهذيب سلوكياتك تحيا صداقتكما راسخة فالصداقة هى التى تربط متشابهين وتكون أقوى العلاقات ثباتًا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ كلمة «الخلق» تعرب: .... (خبرًا - فاعلًا - مضافًا إليه - مبتدأ)
٢ كلمة «الحسنة» تعرب: .... (مبتدأ - خبرًا - صفة - مضافًا)
٣ كلمة «تهذيب»: .... (مرفوعة - منصوبة - مجرورة - مجزومة)
٤ كلمة «راسخة» تعرب: .... (حالًا - مفعولًا به - مفعولًا لأجله - صفة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١ فعلًا مبنيًّا، وبين علامة بنائه. ٢ فعلًا معربًا، وبين علامة إعرابه.
٣ اسمًا مبنيًّا، وبين نوعه. ٤ معطوفًا، واضبطه.

(جـ) أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:

١ ما عرفت الغدر.................... الوفاء. (حرف عطف)
٢ رأيت سبَّاحًا .... (نعت شبه جملة)

(د) ١ «يبذل الفلاحون الجهد». اجعل الفعل المضارع مبنيًّا على الفتح.
٢ «هذين عاملين مخلصان». صوب الخطأ.

خامسًا الخــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا دعتك قدرتك على ظلم الناس فتذكر قدرة الله عليك.

(أسيوط)

الامتحان الثانى

أولًا التعبيـــر

(أ) التعبير الوظيفى:

- اكتب لافتة تحث زملاءك فيها على نظافة المدرسة.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ التلوث من الأخطار التى تهدد العالم. بين مصادره وأضراره وكيف نتجنب آثاره.

٢ السياحة أحد الموارد الاقتصادية الهامة لرفعة ونهضة مصر. اكتب موضحًا أثرها وواجبنا نحوها.

ثانيًا القـــــراءة

١ القـــراءة متحررة المحتوى:

«سيظل اسم القائد العربى «خالد بن الوليد» مرتبطًا فى الأذهان بأعظم الانتصارات العسكرية فى التاريخ الإسلامى، وتعود أهمية تلك الانتصارات إلى كونها جاءت فى أوقات حاسمة فى تاريخ المسلمين، وقد استُخدمَت فيها تكتيكاتٌ حربية متميزة أشاد بها المتخصصون فى علوم الحرب، ودُرسـت فى الأكاديميات العسـكرية المعاصرة؛ حيث اختلفت عمَّا اعتادته العسـكرية العربية من أسـاليب الكَرِّ والفَر؛ إذ فعَّل «ابن الوليد» من دورقوات الاسـتطلاع، وتفنَّن فى أساليب الخداع الاسـتراتيجى، كما نفَّذ لجيش المسلمين فى غزوة «مؤتة» انسحابًا تكـتيكيًّا يُدرَّس، فنجا به من هزيمةٍ مُحقَّقة أمام جيش الروم، ليحتفظ بسجلٍ فريد ليس به هزيمةٌ واحدةٌ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ معنى «تعود»: .... (ترجع - تطلب - تمسك - تكون)

٢ جمع «حرب»: .... (أبحار - حراب - حروب - أحبار)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أشاد المتخصصون فى علوم الحرب بالتكتيكات الحربية التى استخدمها خالد بن الوليد. ( )

٢ انهزم خالد بن الوليد فى معركة واحدة فقط من جميع المعارك التى خاضها. ( )

(جـ) إلام تعود أهمية الانتصارات التى حققها خالد بن الوليد؟ (القليوبية)

٢ من موضوع «منتصر ومجاهد»:

«كان منتصر يعانى من أزمة نفسية حادة فكلما رأى قرص الشمس الأحمر كان يملؤه يقين بقرب عودته».

(أ) هات من الفقرة السابقة:

١ كلمة مرادفها «ثقة»: .... ٢ كلمة مضادها «هينة»: ....

(ب) علل: بالرغم من كره منتصر الشديد للذئب إلا أنه بحث عنه كثيرًا.

(جـ) صوب الخطأ فى العبارة الآتية: أقام منتصر بين البدو عشرة أشهر يعمل بالزراعة.

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١ من أكون؟

(أ) شجعت سقنن رع وكاموس على مقاومة الهكسوس. (..................)

(ب) حررت بيت المقدس من الصليبيين فى معركة حطين. (..................)

٢ كيف طرد المصريون الفرس من بلادهم؟

٣ ما الفرق بين موقف محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد من حملة فريزر؟ (الوادى الجديد)

ثالثًا النصـوص

من نص «من أجل مصر»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: (إنكم ستفتحون أرضًا يُذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا؛ فإن لهم ذمة ورحمًا).

(أ) هات: ١- مرادف «ذمة» .... ٢- جمع «القيراط» ....

(ب) أكمل:

١ (فاستوصوا بأهلها خيرًا) أسلوب ....، والغرض منه ....

٢ «خيرًا» نكرة تفيد ....، و «أرضًا» نكرة تفيد ....

(جـ) لماذا وصى النبى ﷺ بأهل مصر؟ وعلام يدل ذلك؟ (مطروح)

أجب عن نص واحد فقط مما يأتى:

١ من نص «عهد الطفولة»:

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال

شدت لشعلته الرحال برغبة ... للإقتباس لذا شددت رحالى

فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلى مما بين القوسين:

١ مرادف «هيبة»: .... (عظمة - قوة - شهرة - غنى)

٢ جمع «فراشة»: .... (فرش - أفرشة - فراشات - مفارش)

(ب) كيف رأى الشاعر العلم؟ وماذا فعل؟

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا)؟ (مطروح)

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه ... سيناء خيول عربيه

سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه

وجداول من عطر رقرا ... ق فوق ضفاف ورديه

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ معنى «جداول»: ....

(جوانب النهر – مجارى مياه صغيرة – جبال مرتفعة – سماوات صافية)

٢ مضاد «بدوية»: .... (مدنية – قبلية – أجنبية – حضرية)

٣ جمع «عروس»: .... (عرس – عرسات – عرائس – أعراس)

٤ مفرد «سنابل»: .... (سنبلة – سابل – سبلة – سبيل)

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال فى: «سيناء عروس بدوية»؟

(د) ماذا أفاد استخدام (خيول عربية)؟ (سوهاج)

رابعًا النحو

«العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم كلها، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة، ويمنحه القدرة ليصبح أكثر تطورًا، فيعيش وهو مطمئن، وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصًا فى عمله، فكن جادًّا لا كسولًا».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١ اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ٢ فعلًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ٣ حالًا جملة، ونعتًا جملة.

٤ توكيدًا، وبيِّن نوعه. ٥ معطوفًا، وأعربه.

(جـ) جاء طالب يبتسم. (حول النعت إلى حال، وغير ما يلزم)

(د) رأيت كلا الطالبين. (اجعل المفعول به توكيدًا)

خامسًا الخط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

إذا ما دعت مصر إليها ابنها نهض لنجدتها سيان مرقس أو عمرو

(الأقصر)

الامتحان الثالث

أولًا التعبيــر

(أ) التعبير الوظيفى:

– اكتب برقية تهنئة لصديق لك لحصوله على المركز الأول فى المسابقة الدينية.

(ب) التعبير الإبداعى: (اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين)

١ الجيش والشرطة مصدر الأمن والأمان لمصر. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا دورهما فى خدمة المجتمع.

٢ الشعب المصرى يحب السلام ويكره العنف والتطرف. اكتب فى هذا الموضوع موضحًا أهمية السلام للفرد والمجتمع.

ثانيًا القــــراءة

١ القــراءة متحررة المحتوى:

«إنَّ كلَّ جيلٍ من الأجيال المتتالية فى المجتمعات البشرية يرث من الأجيال التى سَبقَتْه مجموعةً كبيرة من المعلومات والمهارات، ثم يضيف إليها، وفى الأخير يُوصِّلها مع هذه الإضافات إلى الجيل الذى يأتى بعده. إن الحضارة البشرية لا تقوم ولا تتقدَّم إلا على هذا الأساس، وعلى هذه الوتيرة؛ فلو لم يَرثِ الجيل الجدِيد تلك الثروة المادية والمعنوية القَديمة المتراكمة، لَمَا استطاع أن يعيش عيشةً تختلف عن عيشة الوحوش والبهائم، ولكن لو اكتفى الجيلُ الجدِيد بما تَوارثَه عن أجداده دون أن يُكيِّفها حَسبَ ما تقتضيه الظروف الجدِيدة، لتوقَّف المجتمع عن التقدُّم، فجمد فى مكانه».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

١ مضاد «تتقدم»: .... (تتعطل – تتأخر – تستأنف – تتسرع)

٢ مفرد «المهارات»: .... (الماهرة – المهرة – المهارة – الهرة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ ترث الأجيال البشرية مما سبقتها المعلومات والخبرات دون أن تضيف إليها. (   )

٢ الثروة المادية والمعنوية القديمة هى أساس تقدم الأجيال الجديدة. (   )

(جـ) ماذا يحدث لو اكتفى الجيل الجديد بما توارثه عن أجداده دون تكييف أو إضافة؟ (أسيوط)

٢ من موضوع «كبرياء طفل»: اقرأ ثم أجــب:

«وقد أعد الطلبة لهذا الغرض، فلقنوا العبارات المناسبة فى هذا المقام، ومنها أنه فى حالة ذكر اسم الطالب أو اسم والده يجب أن يكون مسبوقًا بكلمة عبدك، وأصغى مصطفى كامل كما أصغى بقية زملائه لهذه التعليمات».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مرادف «لقنوا»: .... (أسمعوا - أعطوا - حفظوا - علموا)

٢ مضاد «أصغى»: .... (أعرض - أنصت - فارق - كره)

(ب) أى غرض أقامت له المدرسة حفلًا؟

(جـ) نوقش مصطفى كامل فى أسباب عدم طاعته للتعليمات، فبم رد؟

(د) من قصة «كفاح شعب مصر»:

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) القائد الذى انتصر على الهكسوس وطهر الصعيد منهم ...... (أحمس - سقنن رع - كاموس)

(ب) لجأت جموع الشعب إلى .... ليتحدثوا باسمهم.

(الجنود والضباط - المشايخ والعلماء - التجار والصناع)

٢ ما الدور التاريخى الذى لعبته شجر الدر فى موقعة المنصورة؟ وما مصير ملك فرنسا (لويس التاسع)؟ (البحيرة)

ثالثًا النصــوص

من نص «من أجل مصر»: (إجبارى)

قال رسـول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مضاد «تفتحون»: .... (تتراجعون - تفقدون - تحاربون - تهزمون)

٢ جمع «أهل»: .... (أهالٍ - أهلين - أهلون - كل ما سبق)

(ب) ١ ما سبب وصية النبى ﷺ بأهل مصر؟ ٢ ما هو القيراط؟

(جـ) ما الجمال فى قوله: «فاستوصوا بأهلها خيرًا»؟

(د) فى رأيك ما الدليل على حب الرسول ﷺ لمصر وأهلها؟

أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١ من نص «فى حب مصر»:

أتنكـر مـا بـى مـن هواها لها العذر ... زهاها الصبا والحسن والحسب الوفرُ

رويـدك إنـا فـى العـلا يـوم ننتمى ... كـلانـا أبـوه النيـل أو أمــه مصـرُ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ معنى «رويدك»: .... (عذرًا - مهلًا - رجاءً - بعدًا)

٢ مضاد «الصبا»: .... (الفناء - الشيخوخة - الضعف - الوهن)

(ب) فى البيتين عتاب وفخر. وضح ذلك. (جـ) ما قيمة الموسيقى فى البيت الأول؟

(د) ما الجمال فى قوله: «كلانا أبوه النيل أو أمه مصر»؟

(هـ) ما الدروس المستفادة من النص؟ (و) قائل النص هو الشاعر ....

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سـيناء عـروس بـدويــه سينـــاء خيــول عربيــه

سـيناء حمامــات بيـض وسنابــل قمــح ذهبيــه

وجــداول مــن عطــر رقــرا ق فــوق ضفــاف ورديــه

(أ) هات فى جمل: ١- مرادف «جداول»: .... ٢- مضاد «بدوية»: ....

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى هذه الأبيات؟

(جـ) قائل النص هو الشاعر: ....

(عبد القادر القصاب - يوسف خليف - محمد عبد المطلب - أحمد شوقى)

(د) ما الجمال فى (سيناء عروس بدوية)؟ (الجيزة)

رابعًا النحــــو

«تمر الأمم بأيام مجيدة فى تاريخها، هذه أيام تأتى وهى تحمل إلينا السعادة والفخر كليهما، فاجتهدوا يا أبنائى كى ترفعوا راية وطنكم الآن خفاقة بين الشعوب».

(أ) أعرب ما تحته خط:

(ب) استخرج من الفقرة:

١ نعتًا، واذكر نوعه. ٢ اسمًا معطوفًا، واذكر علامة إعرابه.

٣ حالًا، وبين نوعها. ٤ توكيدًا، وبين نوعه.

(جـ) ١ رأيت عصفورًا مغردًا. (اجعل النعت المفرد حالًا جملة، وغير ما يلزم).

٢ أحب الأمين لا الخائن. (ضع «لكن» بدلًا من «لا»، وغير ما يلزم).

(د) فَرِّقْ إعرابيًّا بين ما فوق الخط فى كل جملتين مما يأتى:

١ اعتز الجندى المصرى نفسه بعروبته، فنفسه عليه عزيزة.

٢ يشرح المعلم الدرس للطلاب جميعًا - يشرح المعلم الدرس للطلاب جميعهم.

خامسًا الخــــط

○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ألا انهض وسر فى سبيل الحياة فمن نام لم تنتظره الحياة

(المنيا)

الامتحان الرابع

أولًا التعبيــر

(أ) اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاهتمام بالقراءة.

(ب) اكتب فيما لا يزيد على عشرين سطرًا ولا يقل عن ستة عشر سطرًا فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١ للصدق أثر عظيم فى حياة الإنسان، ويجب علينا التزامه.

٢ النظام سلوك حضارى ومطلب دينى، وهو مسئوليتنا جميعًا. (البحيرة)

ثانيًا القـــــراءة

١ القـــراءة متحررة المحتوى:

«الصدق من الصفات الحميدة التى يجب أن يتصف بها كل إنســان، والصدق صفة تحلى بها كل أنبيـاء الله ﷺ، والإخلاص فى العمل طريق نجاح الفرد وتقدم المجتمع، وبهاتين الصفتين يســعد الإنسان، ويرضى عنه الله، فعلينا جميعًا أن نلتزم بهاتين الصفتين ليرقى وطننا ونسعد».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مضاد «الصدق»: .... (الخيانة – الخوف – الكذب – الكراهية)

٢ مفرد «الصفات»: .... (الوصف – الصف – الصفاء – الصفة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الصدق والإخلاص فى العمل يحققان السعادة للإنسان. (   )

٢ من الصفات الواجبة فى حق الأنبياء والمرسلين «الصدق». (   )

(جـ) لماذا يجب علينا أن نلتزم بالصدق والإخلاص؟

٢ من موضوع: (منتصر ومجاهد): اقرأ ثم أجب:

«لقد دمر العدو معظم ممرات الطائرات، وتسيد الجو وحلت كارثة النكسة المدوية بمصر ...كان هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١ المراد من «النكسة»: .... (المرض – الفقر – الهزيمة – الضعف)

٢ جمع «كارثة»: .... (كارثات – كوارث – كراث – الأولى والثانية)

٣ مضاد «خسارة»: .... (مكسب – فوز– نجاح – قوة)

(ب) ما غرض منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما؟

(جـ) متى حلت كارثة النكسة بمصر؟ كيف كان منتصر وفيًّا لزميله مجاهد؟

(د) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام العبارة الآتية:

- تم علاج منتصر من الأزمة النفسية عند بدو سيناء. ( ) (الإسكندرية)

(هـ) من كتاب (كفاح شعب مصر): أجب عما يأتى:

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

(أ) حرر السلطان قطز بيت المقدس من الصليبيين فى معركة حطين. ( )

(ب) شجعت إياح حتب كاموس وأحمس على مقاومة الهكسوس. ( )

٢ (أ) كيف طرد المصريون الفرس من بلادهم؟

(ب) قارن بين موقف محافظ الإسكندرية ومحافظ رشيد من حملة فريزر. (سوهاج)

ثالثًا النصوص

أجب عن السؤال الآتى: (إجبارى)

من نص «ذكريات أكتوبر»:

«إن يوم السادس من أكتوبر ثمرة تصميم شعب وإصراره على الحياة الكريمة، وتضحية جنود بواسل قدموا أرواحهم بغير حساب فداءً للوطن ...... إنه فرصة».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف «بواسل»: .... (متهورون - أصحاء - شجعان - أغنياء)

٢ مضاد «تصميم»: .... (تخاذل - تخلٍّ - تناقض - تراجع)

٣ إن يوم السادس من أكتوبر فرصة لـ: ....

(تحية الزعماء - التفاخر والكبرياء - الوحدة الوطنية - المحبة والسلام)

(ب) تتعدد عوامل النصر فى الفقرة، وضح ذلك.

(جـ) ما الجمال فى قول الكاتب: «ثمرة تصميم - بغير حساب»؟ (قنا)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى)

١ من نص «عهد الطفولة»: قال الشاعر:

عهد الطفولة لا يبارح بالى ... بل لا يغادر خاطرى وخيالى

لا ما حننت إلى براءة لهوه ... لا ما ذكرت تبخترى ودلالى

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ مضاد «يغادر»: .... (يبقى - يسكن - يثبت - يعيش)

٢ جمع «عهد»: .... (متعهدون - عواهد - معاهد - عهود)

(ب) اشرح البيت الأول.
(جـ) إلامَ يحن الشاعر؟
(د) ما الجمال فى قوله: «ما حننت - ما ذكرت»؟
(هـ) ما أهمية العلم؟

٢ من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سـيناء حمامـات بيـض وسنـابـل قمـح ذهبيـهْ
وجـداول مـن عطـر رقرا قٍ فـــوق ضفاف ورديهْ

(أ) هات: ١- مرادف «رقراق»: .... ٢- مفرد «ضفاف»: ....
(ب) اذكر الصفات التى وصف الشاعر بها سيناء فى البيتين.
(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (وجداول من عطر رقراق)؟
(د) قائل النص هو الشاعر ....

(بنى سويف)

رابعًا النحـــو

«إن المواطنين المخلصين يضعون بلدهم فوق كل اعتبار، وأبناء الأمـة جميعهم يحملون هذا الشعور لوطنهم، وهو شعور سماته طيبة ما دام أن الإنسان يحمل الحب لا البغض، فعلينا أن نعمل جاهدين من أجل وطننا العظيم».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة:
١- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًا. ٢- معطوفًا، وأعربه. ٣- نعتًا جملة.
٤- حالًا، واذكر نوعها. ٥- توكيدًا، وبيِّن نوعه.
(جـ) أساعد المحتاج والمسكين. اجعل الفعل (أساعد) مبنيًا على الفتح، وغير ما يلزم.
(د) نريد السلام لا الحرب. ضع (لكن) مكان (لا)، وغير ما يلزم.
(هـ) أعرب ما تحته خط فيما يلى: - الطالبان كلاهما مجتهد. - الطالبان كلاهما مجتهدان.
(و) جاء الطلاب الفائزون. اجعل النعت حالًا، وغير ما يلزم.

خامسًا الخـــط

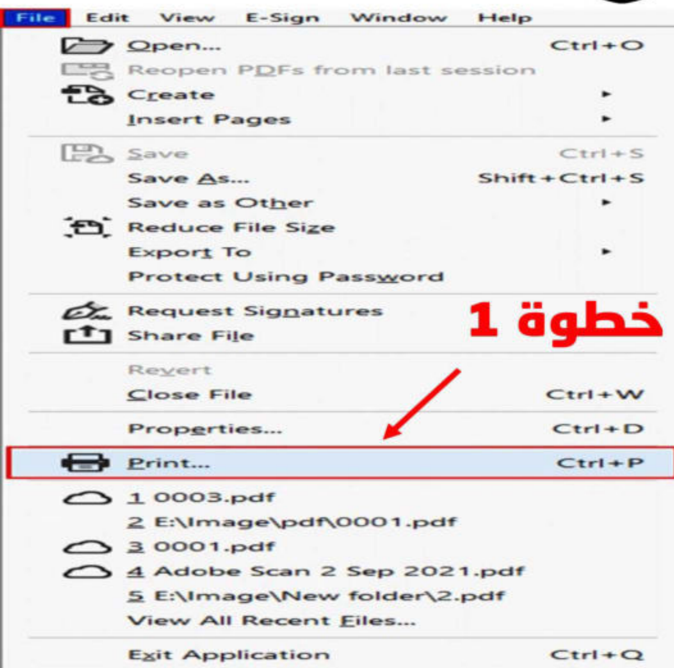
○ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

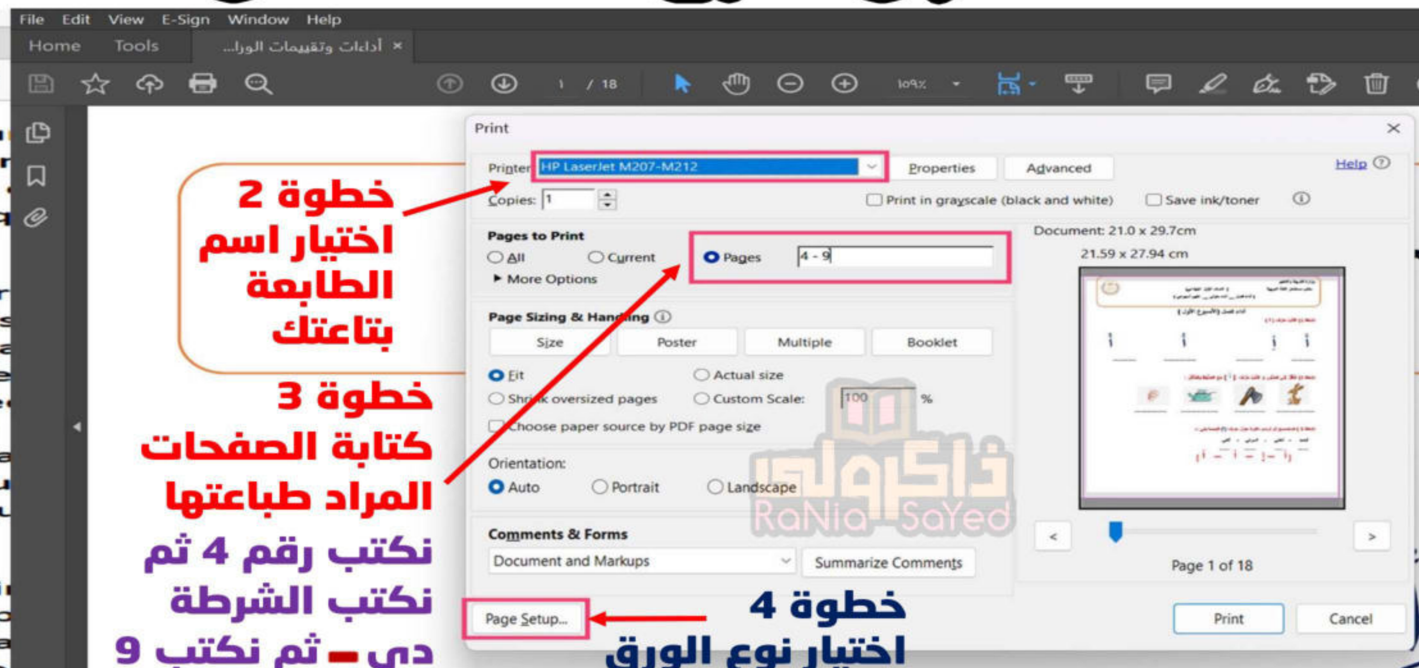
املأ فؤادك رحمة لذوى الأسى لا يرحم الرحمن من لا يرحمُ

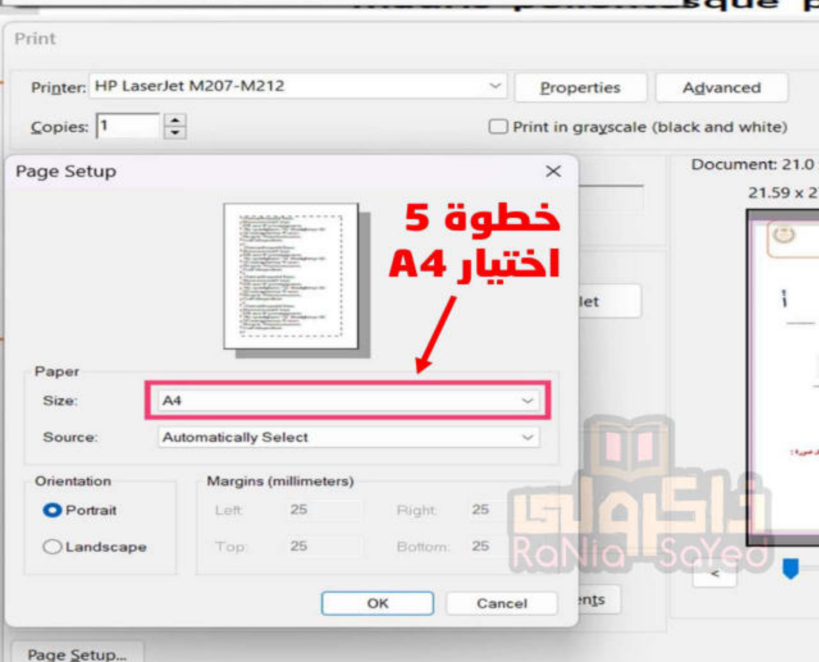
(كفر الشيخ)

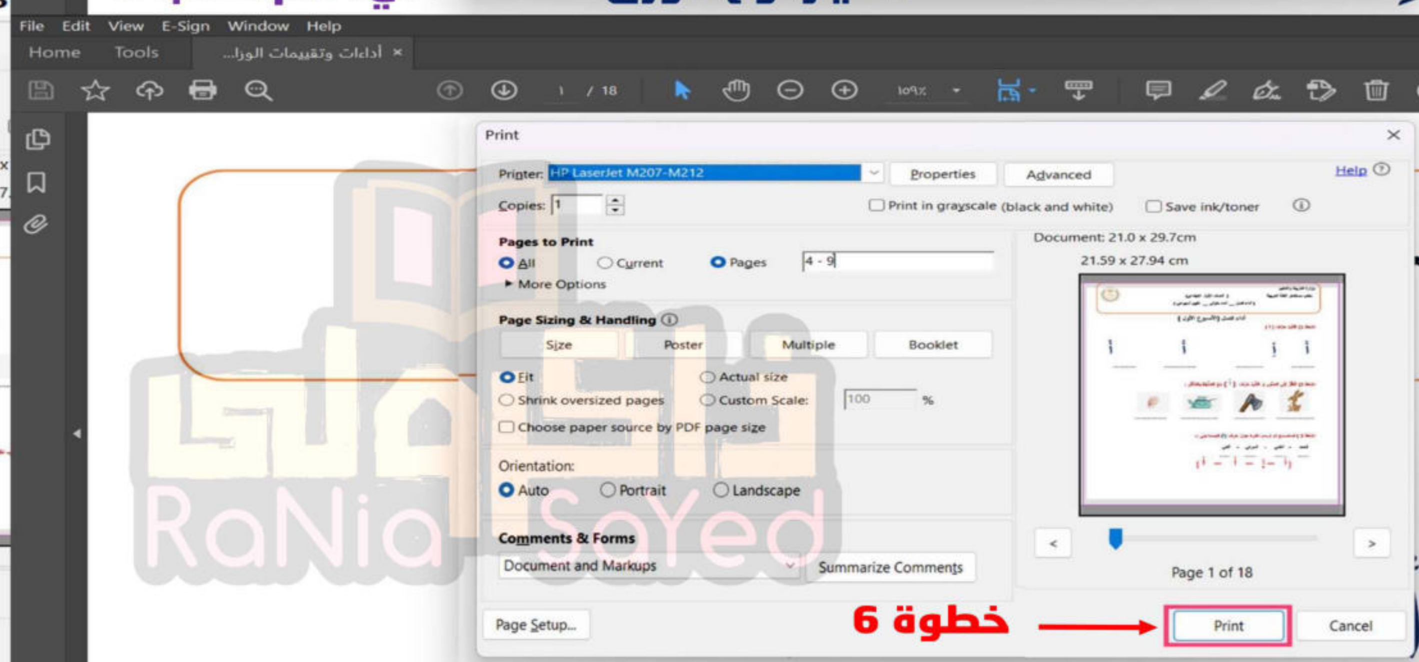
كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9









حمل الان

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (2)

الترم الاول





نموذج (١)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى (إجبارى): اكتب برقية لجندى تشكره فيها على سهره من أجل حماية أمن وطننا.

....

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- يشهد عصرنا الحالى ثورة فى المعرفة، أطلق عليها «ثورة المعلومات»، وأصبح التنافس بين الأمم هو الهدف الأسمى الذى تسعى إليه كل أمة لتسعد أبناءها.

٢- جمال البيئة وتوازنها من جمال سلوك الأفراد الذين يعيشون فيها.

....

....

ثانيًا: القراءة:

١- «القراءة متحررة المحتوى» اقرأ وافهم الفقرة التالية، ثم أجب:

«قلعة صلاح الدين الأيوبى أو المعروفة أيضًا باسم قلعة الجبل، وهى من أهم معالم القاهرة، وتقع فى حى القلعة، وقد أقيمت على جبل المقطم، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التى شُيدت فى العصور الوسطى، فموقعها استراتيجى جدًّا بما يوفره من أهمية دفاعية، كما أنه يشكل حاجزا طبيعيًّا بين مدينتى القاهرة والفسطاط، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «شُيدت»: .... (صُممت - سقطت - هدمت - بنيت)

٢- جمع «قلعة»: .... (مقالع - قلوع - قِلاع - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- بنى صلاح الدين مسجد محمد على الموجود داخل قلعة صلاح الدين الأيوبى. ( )

٢- ازدهرت العصور الوسطى بالكثير من الإبداع المعمارى المميز. ( )

(جـ) لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة؟ ....

٢- من موضوع (طيار مقاتل .. مرة أخرى):

«كم يعز علينا فراقكَ يا بنى، وعليكَ أن تعد نفسكَ لتعود إلينا مرة أخرى، وقد ثأرت لبلدنا، ولنفسكَ، ولصديقكَ مجاهد، وأنا واثق أنكم ستعودون لطرد الأعداء من سيناء».

(أ) هات ما يلى:

١- المراد من «طرد». ٢- جمع «مرة». ٣- مضاد «صديق».

(ب) ضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- كانت ثقة الشيخ راغب مهتزة فى منتصر ورفاقه. ( )

٢- مرت وحدة منتصر القتالية بموقفين أحدهما إيجابى والآخر سلبى. ( )

(جـ) كيف كان الوداع بين منتصر والشيخ راغب؟ ....

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

- انتصر (قطز) على المغول فى معركة .... (القادسية - حطين - عين جالوت - اليرموك)

- لم يقتل المصريون رسول قمبيز .... (احترامًا له - خوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه)

٢- ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟ ....

٣- بم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟ وماذا أدرك؟ ....

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أجل مصر»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف «ستفتحون»: .... (ستفكون - ستزورون - ستشترون - ستتملكون)

٢- جمع «رحمًا»: .... (محارم - أرحامًا - رحماء - راحمون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- أوصى النبى الكريم بمصر لأنهم أقاربه لا لعلة أخرى. ( )

٢- استطاع الصحابة رضوان الله عليهم تحويل بشارة النبى إلى واقع. ( )

(جـ) ما قيمة الجمع بين (ذمة) و (رحمًا) فى الحديث الشريف؟ ....

(د) علل: الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول ﷺ. ....

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى):

٢ - من نص (سيناء .. أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحريه
سيناء تميمة وادى النيل ... تعود إلى صدر الوادى

(أ) أكمل:

١- المراد بـ «سحرية»: .... ٢- جمع «تميمة»: .... ٣- قائل الأبيات الشاعر: ....

(ب) سيناء مليئة بالثروات والخيرات لمصر. وضح ذلك. ....

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (سيناء ... تعود إلى صدر الوادى)؟ ....

(د) الطيور تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على هذا المعنى.

٣- من نص «عهد الطفولة»:

شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى
فإذا أنا كفراشة بهرت بما ... قد أبصرت من هيبة وجلال

(أ) أكمل:

١- مرادف «الاقتباس»: .... ٢- مضاد «هيبة»: .... ٣- مفرد «الرحال»: ....

(ب) بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم؟ وعلام يدل ذلك؟ ....

(جـ) ما علاقة (لذا شددت رحالى) بما قبلها؟ ....

(د) علل: لم يكن الشاعر ينافس أقرانه فى الحصول على مكاسب الدنيا. ....

رابعًا: النحو:

«منح الله مصر موقعًا فريدًا، وحضارة من أعرق الحضارات، فقد تعهدها الله بالأمن؛ حيث قال فى كتابه الكريم: ﴿ٱدۡخُلُواْ مِصۡرَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ﴾ فعليكم أبنائى أن ترتقوا بها للقضاء على السلبيات جميعها، وسوف تكرم مصر أبناءها العاملين لا المتخاذلين».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. ٢- فعلًا معربًا بعلامة إعراب، فرعية وحدد علامة إعرابه.

٣- حالًا، وبين نوعها. ٤- فعلًا مبنيًّا، وبين علامة البناء.

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- الطالبان كلاهما متفوق. ما تحته خط يعرب .... (توكيدًا معنويًّا - نعتًا - مبتدأ ثانيًا)

٢- رأيت القمر عاليًا. ما تحته خط يعرب .... (حالًا - مفعولًا ثانيًا - نعتًا)

(د) «أنت تتقين الله» - «أنتن تتقين الله»

أعرب الكلمات التى تحتها خط فى الجملتين السابقتين، مع بيان السبب.

خامسًا: الخط:

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

....

....

سادسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

....

نموذج (٢)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية.

....

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

٢- المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم، ولمن بعدك غدًا. اكتب عن واجبك نحوها وعلاقتك بالزملاء والمعلمين.

....

....

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«ربما تبقى اللغة البشرية عمومًا غامضة إلى الأبد، فهناك على الأرجح أكثر من خمسة آلاف لغة منطوقة فى العالم اليوم، ثلثها فى إفريقيا، لكن العلماء يجمعونها ضمن مجموعات لغوية قليلة نسبيًا، ربما يقل من ٢٠ مجموعة كلامية، ترتبط بعضها ببعض عبر الكلمات أو الأصوات أو البُنى النحوية المشتركة، وبحسب النظرية السائدة، فإن كل أعضاء مجموعة لغوية واحدة انحدروا من لغة واحدة أقدم، وتطور اللغة هو التغير التدريجى فيها بمرور الوقت، ويتضمن أصل اللغات والأسر اللغوية وتشعباتها. وتنقسم اللغة الأم فى البداية إلى لهجات متعددة، ثم تبدأ هذه اللهجات فى التمايز تدريجيًّا حتى تتحول إلى لغات جديدة، وتتفرع عنها لهجات ... وهكذا دواليك». [عزت إبراهيم - مطوية «اعرف بلدك»]

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «السائدة»: .... (الحاكمة - المسيطرة - المنتشرة - الأولى والثانية)

٢- مضاد «غامضة»: .... (معروفة - واضحة - رائجة - موزعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- استطاع اللغويون العرب اكتشاف غموض نشأة اللغة. ( )

٢- غالبًا ما تبدأ اللهجات فى التمايز تدريجيًّا حتى تتحول إلى لغات جديدة. ( )

(جـ) كيف ظهر هذا الكم الهائل من اللغات السائدة فى العالم؟ ....

٢- من موضوع (منتصر ومجاهد):

«ورأى منتصر مشهدًا لم يفارقه طوال حياته؛ مجموعة من الذئاب يقودهم ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس فى جبهته، تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «مشهد»: .... (منظر - حدث - موقف - جميع ما سبق)

٢- مضاد «القادر»: .... (العاجز - المصاب - الخائر - الأولى والثالثة)

(ب) ماذا رأى منتصر؟ وما أثره عليه؟ ....

(جـ) صف مشهد انتقام منتصر من الذئب؟ ....

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

(أ) ضع علامةَ (✓) أو (✗):

١- نجحت حيلة قمبيز فى خداع المصريين. ( )

٢- كتمت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح. ( )

(ب) تخير الصواب:

١- انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة.................... (القادسية - حطين - عين جالوت - القادسية)

٢- حمل لواء الكفاح ضد الفرنسيين فى القاهرة .... (حسن طوبار - محمد كريم - عمر مكرم - أحمد الأبنودى)

(جـ) علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد. ....

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أجل مصر»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا...».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «قيراط»: .... (أقراط - قراريط - قرايط - قرط)

٢- مضاد «شرًّا»: .... (سكينة - جهلًا - كرمًا - خيرًا)

(ب) ١- من راوى الحديث؟ ....

٢- فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك. ....

(جـ) ما نوع الأسلوب فى «فاستوصوا بأهلها خيرًا»؟ ....

(د) اكتب المحذوف من الحديث إلى آخره. ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «عهد الطفولة»:

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبًا
من مغنم فانٍ ومربح مال

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا
متألقًا فى عالم مفضال

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «مال»: .... (ميول - أموال - موال - ميال)

٢- مضاد «نور»: .... (جهل - ظلام - ضوء - ساطع)

(ب) ١- ما العهد الذى اشتاق إليه الشاعر؟ ولماذا؟ ....

٢- بم توحى عبارة «مغنم فانٍ»؟ ....

(جـ) من قائل النص؟ ....

(د) ما الجمال فى: «العلم نور»؟ ....

٣ – من نص «سيناء .. أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا ق فوق ضفاف ورديه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مفرد «سنابل»: .... (سبل – سِنبَال – سُنبُلة – سبيل)

٢– مضاد «بدوية»: .... (شرقية – غربية – حضرية – صحراوية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات؟ وماذا تمثل سيناء لمصر؟ ....

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر: «بدوية – عربية»؟ ....

رابعًا: النحو:

«سيظل العلم العلم مصباحًا نوره ساطع، يساعد على التقدم لا التخلف، به عاش الأجداد سعداء، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم الطريق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١– اسمًا معربًا، واسمًا مبنيًّا. .... ٢– حالًا، وبيِّن نوعها. ....

٣– توكيد وبيِّن نوعه. .... ٤– نعتًا، وبيِّن نوعه. ....

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة:

١– نذاكر الدروس .... نختبر فيها. (بل – لكن – ثم)

٢– ينصت الناس للخطباء، وهم .... (متشوقون – متشوقين – متشوقان)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١– حضرت كلتا المعلمتان. (اجعل الفاعل توكيدًا، وغير ما يلزم)

٢– عاد المسافرون متشوقين. (حول الحال إلى نعت، وغير ما يلزم)

خامسًا: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة، وخط النسخ مرة أخرى.

(مصر تحتاج إلى عودة الأخلاق والتمسك بالقيم).

....

سادسًا: الإملاء:

– اكتبْ مَا يُملَى عليكَ.

....

نموذج (٣)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة.

....

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة، وبه تنهض الشعوب وترتقى.

٢- القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين، فيتغذى عقله وتتحقق أهدافه.

....

....

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«من أجل أن نعيش واقعًا جميلًا، علينا أن ندرك أن كل ما كان فى الماضى مجرد دروس وعبر، وليس خيبات نحملها على عاتق حاضرنا، فالعاقل يجاهد فى طلب الحكمة، والجاهل يظن أنه وجدها. شغِّل عقلك؛ فعقلك كالمظلة لا يعمل إلا إذا انفتح، وكن مستمعًا جيدًا؛ لتكون متحدثًا لبقًا، ولا تكسل؛ فإن الكسل ملجأ العقول الضعيفة، والراحة لا تدرك إلا بالمشقة، واعلم أنه ليس للحياة قيمة، إلا إذا وجدنا فيها شيئًا نناضل من أجله».

(أ) تخير الصواب:

١- المراد بـ «ندرك»: .... (نعرف - نفهم - نعى - جميع ما سبق)

٢- جمع «قيمة»: .... (تقييمات - قيم - قيمون - قائم)

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗):

١- العاقل يظن أنه وجد الحكمة. ( )

٢- الكسل محمود بين ضعاف الإرادة. ( )

(جـ) علل: يجب على الإنسان أن يكون مستمعًا جيدًا. ....

٢- من موضوع «نصر أكتوبر العظيم»:

«وفى غضون ست ساعات رائعة تم النصر بإذن الله، ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء، وبعدها استأذن منتصر من قائده لمهمة خاصة».

(أ) هات: ١- مرادف «غضون»: .... ٢- مفرد «أعلام»: ....

(ب) دلل على بسالة جنودنا فى معركة السادس من أكتوبر. ....

(جـ) ١- لِمَ استأذن منتصر؟ ....

٢- ما الأثر الإيجابى لنصر أكتوبر العظيم على مصر وعلى الأمة العربية؟ ....

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. ( )

٢- جعل خورشيد كل همه أن يجمع الأموال وينفقها على مصالح الشعب. ( )

(ب) علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد. ....

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «نصائح غالية» (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الخردل»: .... (فاكهة - حجر كريم - ذهب - نبات)

٢- الضمير فى «إنها» يشير إلى: .... (الخردل - الصلوات - الأعمال - السنوات)

٣- تصغير «بُنَى»؛ لإظهار: .... (السيطرة - القوة - التمكن - الحنان)

(ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه فى هذه الآية الكريمة؟ ....

(جـ) أكمل: «إن تك مثقال حبة من خردل» تعبير يؤكد؟ ....

(د) اعتدل فى المشى واخفض من الصوت. اكتب من سورة «لقمان» ما يفيد هذا المعنى. ....

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «عهد الطفولة»: (اختيارى)

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبا ... من مغنم فانٍ ومربح مال

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... متألقًا فى عالم مفضال

شدت لشعلته الرحال برغبة ... للاقتباس لذا شددت رحالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «مغنم»: .... (غوانم - غنائم - مغانم - أغنام)

٢- مضاد «متألقًا»: .... (باهتًا - لاعبًا - عالمًا - مُعتمًا)

(ب) ماذا أدرك الشاعر فى طفولته؟ وما نتيجة ذلك؟ ....

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قوله: «رأيت العلم نورًا ساطعًا»؟ ....

٣- من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه ... سيناء خيول عربيه

سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه

وجداول من عطر رقرا ... ق فوق ضفاف ورديه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «جداول»: .... (مستنقعات - جبال - صخور - مجارى ماء)

٢- مضاد «بدوية»: .... (صحراوية - عربية - حضرية - قبلية)

(ب) ١- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك. ....

٢- من قائل النص؟ ....

(جـ) ما الجمال فى: «سيناء عروس بدوية»؟ ....

(د) هل ترى قيمة للجمع بين حمام بيض وسنابل ذهبية؟ وضح ما تقول. ....

رابعًا: النحو:

«إن العبد ليأتى يوم القيامة بحسنات كثيرة تفوق الجبال، فيجد لسانه قد هدمها عليه ويأتى بالسيئات، وهو يئن منها، فيجد لسانه قد هدمها من كثرة الذكر والاستغفار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- نعتًا، وبيِّن نوعه. ....

٢- فعلًا مبنيًّا، وبيِّن علامة بنائه. ....

٣- فعلًا معربًا. ....

٤- خبرًا لناسخ، وبيِّن نوعه. ....

(جـ) ١- تخير: عاد الطلاب من الرحلة وهم سعداء. وهم سعداء .... (نعت - خبر - حال)

٢- «عاد أبى يحمل هدايا». حول النعت إلى حال فى العبارة السابقة وغير ما يلزم.

٣- «لسنا متخاذلين، لكن متعاونين». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغير ما يلزم.

خامسًا: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة وخط النسخ مرة أخرى:

«القليل مع التدبير أبقى من كثير مع التبذير».

....

....

سادسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

....

....

نموذج (٤)

امتحان بنظام البابل شيت

تخير الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التى تليه

أولًا: القراءة:

من موضوعات القراءة المتعددة: من درس «منتصر ومجاهد»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

١- مرادف « بسط»: ....

(أ) قبض. (ب) مد. (جـ) عزل. (د) تنفيذ.

٢- مضاد «خسارة»: ....

(أ) مكسب. (ب) مصلحة. (جـ) ضرر. (د) قدرة.

٣- كان هدف منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما: ....

(أ) الفوز فى المسابقة. (ب) إلحاق الخسارة بالعدو.

(جـ) اختبار قدرة الطائرة. (د) إنقاذ زميل لهما.

٤- نال مجاهد الشهادة عندما: ....

(أ) افترسته الذئاب. (ب) ضربه العدو بالرصاص.

(جـ) تفجرت طائرته. (د) سقط من الطائرة.

٥- من قصة «كفاح شعب مصر»:

- «نحن لا نطيع إلا الحاكم العادل». قائل العبارة هو: ....

(أ) حسن طوبار. (ب) محمد كريم. (جـ) عمر مكرم. (د) أحمد الأبنودى.

- كانت حملة فريزر على مصر عام ....

(أ) ١٨٠٥م. (ب) ١٨٠٦م. (جـ) ١٨٠٧م. (د) ١٨٠٨م.

القراءة المتحررة: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لقد عُرِفت الصحافة فى أنحاء مختلفة من العالم عندما كان الحكام يستخدمون الصحف المخطوطة لإبلاغ القرارات إلى الرعايا، ولكنَّها كانت محدودة الانتشار، غالية الثمن، وإخبارية خالصة، حتى تمَّ اختراع الطباعة؛ إذ أصبح من الممكن طبعُ نسخٍ عديدة من كلِّ جريدة فى زمنٍ وجيز وبنفقات أقل كثيرًا، إلا أنَّ الصحافة ظلَّت مع ذلك محدودة التداوُل غالية الثمن قليلة الصفحات، وذات هدف إخبارى خالص، حتى أحدث (بول جيراردان) فى الصحافة طفرة بالغة الخطورة، ومهَّد أمامها السبيل لتحتلَّ فى عالمنا الحديث تلك المكانة التى أباحت تسميتها بالسلطة الرابعة. حيث استخدام الصحافة كوسيلة للإعلانات التجارية، وبفضل ما تُغِلُّه تلك الإعلانات على الصحف من كسبٍ وفيرٍ استطاعت أن تزيد من عدد صفحاتها، وأن تُنوِّع من أبوابها، وأن تُضيفَ إلى مهمَّتها الإخبارية القديمة عدَّة مهامَّ أخرى كالتثقيف والتسلية والتوجيه». [الثقافة وأجهزتها - محمد مندور]

٦- المراد بـ «وجيز»: ....

(أ) نادر. (ب) قليل. (جـ) مهم. (د) ضائع.

٧- مفرد «أنحاء»: ....

(أ) نحو. (ب) ناحية. (جـ) انحناء. (د) منحنى.

٨- الصحافة قديمًا كانت ذا هدف: ....

(أ) إخبارى. (ب) ترفيهى. (جـ) اقتصادى. (د) سياسى.

٩ - ازدادت أرباح الصحافة فى زماننا بسبب: ....

(أ) الإعلانات. (ب) ازدياد عدد القراء. (جـ) دعم الدولة. (د) موضوعاتها الهادفة.

١٠ - يعزف الناس فى تلك الأيام عن قراءة الصحافة الورقية بسبب: ....

(أ) الصحافة الإلكترونية. (ب) القنوات الإخبارية التليفزيونية.

(جـ) راديو السيارات. (د) جميع ما سبق.

ثانيًا: النصوص:

من نص: «سيناء أرض الفيروز»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه

وجداول من عطر رقراق ... فوق ضفاف ورديه

١١- معنى «رقراق»: ....

(أ) رقيق. (ب) واسع. (جـ) متحرك. (د) ثابت.

١٢- مفرد «جداول»: ....

(أ) جدول. (ب) جدل. (جـ) جدال. (د) جنادل.

١٣- جمع «عطر»: ....

(أ) عطَّار. (ب) عِطارة. (جـ) عطور. (د) عطائر.

١٤- شبه الشاعر سيناء بالحمام الأبيض فى: ....

(أ) طيرانه. (ب) هدوئه. (جـ) حرصه على الصغار. (د) سرعته.

١٥- تشبيه سيناء بسنابل القمح فيه إشارة لـ: ....

(أ) صحرائها. (ب) رمالها. (جـ) وفرة خيراتها. (د) هضابها.

من نص: «ذكريات أكتوبر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وتتابع أنغام النصر ونشواته، ممهدة للسلام داعية العقول والقلوب للتركيز على هموم طال إهمالها؛ لشق طريق طويل نحو البعث والنهوض».

١٦- المراد بـ «هموم»: ....

(أ) شئون ومصالح. (ب) أحزان. (جـ) خطط. (د) تفسيرات.

١٧- مضاد «تتابع»: ....

(أ) تتقطع. (ب) تمسك. (جـ) تتمنى. (د) تلاحق.

١٨- اليوم الذى يتحدث عنه نجيب محفوظ هو يوم: ....

(أ) ٥ يونيه. (ب) ٦ أكتوبر. (جـ) ٢٣ يوليو. (د) ٢٥ يناير.

١٩- «أنغام النصر» تصوير للنصر بـ: ....
(أ) لحن. (ب) نشيد. (جـ) أذان. (د) دعاء.

٢٠- «ممهدة للسلام» تعبير يدل على أن معركة السادس من أكتوبر مهدت الطريق لـ: ....
(أ) الحرب. (ب) النصر. (جـ) السلام. (د) الازدهار السياحى.

ثالثًا: النحو:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢١ - الطالبان كلاهما مجتهد. إعراب «كلاهما»: ....
(أ) نعت. (ب) توكيد. (جـ) مبتدأ ثانٍ. (د) خبر.

٢٢- يشرح المعلم للتلاميذ جميعًا. «جميعًا» تعرب: ....
(أ) مفعولًا به. (ب) نعتًا. (جـ) حالًا. (د) تمييزًا.

٢٣- عاد جنودنا من المعركة وهم: ....
(أ) منتصرين. (ب) منتصرون (جـ) منتصران. (د) منتصرات.

٢٤ - إن التربية والتعليم .... أساسا النجاح.
(أ) كلاهما. (ب) كليهما. (جـ) كلتاهما. (د) كلهم.

٢٥ - كن مجتهدًا .... كسولًا.
(أ) لا. (ب) لكن. (جـ) بل. (د) ثم.

٢٦- اعتز الجندى المصرى نفسه بعروبته. «نفسه» تعرب: ....
(أ) نعتًا. (ب) حالًا. (جـ) توكيدًا. (د) خبرًا.

٢٧- أحب الطالب يذاكر دروسه. جملة «يذاكر دروسه» وقعت: ....
(أ) حالًا. (ب) خبرًا. (جـ) نعتًا. (د) صلة.

٢٨- المسلمات .... الخير.
(أ) يرجن. (ب) يرجون. (جـ) يرجان. (د) يرجوان.

٢٩- كلتا الصورتين واضحتان. «كلتا» تعرب ....
(أ) مبتدأ. (ب) توكيدًا. (جـ) خبرًا. (د) نعتًا.

٣٠- يا طالبة اتقى الله. الفعل مبنى على: ....
(أ) حذف حرف العلة. (ب) الكسر.
(جـ) حذف النون. (د) السكون.

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

بيانات الطالب

المادة / .... نسبة الاختبار/ ....

اسم الطالب / .... رقم الجلوس / ....

تعليمات: ظلل الدائرة المقابلة تمامًا للإجابة الصحيحة:

	أ	ب	جـ	د
١-				
٢-				
٣-				
٤-				
٥-				
٦-				
٧-				
٨-				
٩-				
١٠-				
١١-				
١٢-				
١٣-				
١٤-				
١٥-				
١٦-				
١٧-				
١٨-				
١٩-				
٢٠-				
٢١-				
٢٢-				
٢٣-				
٢٤-				
٢٥-				
٢٦-				
٢٧-				
٢٨-				
٢٩-				
٣٠-				

نموذج (١)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى (إجبارى): اكتب برقية لجندى تشكره فيها على سهره من أجل حماية أمن وطننا.

أجب بنفسك.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- يشهد عصرنا الحالى ثورة فى المعرفة، أطلق عليها «ثورة المعلومات»، وأصبح التنافس بين الأمم هو الهدف الأسمى الذى تسعى إليه كل أمة لتسعد أبناءها.

٢- جمال البيئة وتوازنها من جمال سلوك الأفراد الذين يعيشون فيها. أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- «القراءة متحررة المحتوى» اقرأ وافهم الفقرة التالية، ثم أجب:

«قلعة صلاح الدين الأيوبى أو المعروفة أيضًا باسم قلعة الجبل، وهى من أهم معالم القاهرة، وتقع فى حى القلعة، وقد أقيمت على جبل المقطم، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التى شُيدت فى العصور الوسطى، فموقعها استراتيجى جدًّا بما يوفره من أهمية دفاعية، كما أنه يشكل حاجزا طبيعيًّا بين مدينتى القاهرة والفسطاط، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

١- معنى «شُيدت»: .... (صُممت - سقطت - هدمت - بنيت)

٢- جمع «قلعة»: .... (مقالع - قلوع - قِلاع - الثانية والثالثة)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- بنى صلاح الدين مسجد محمد على الموجود داخل قلعة صلاح الدين الأيوبى. (✗)

٢- ازدهرت العصور الوسطى بالكثير من الإبداع المعمارى المميز. (✓)

(جـ) لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة؟ يهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة.

٢- من موضوع (طيار مقاتل .. مرة أخرى):

«كم يعز علينا فراقكَ يا بنى، وعليكَ أن تعد نفسكَ لتعود إلينا مرة أخرى، وقد ثأرت لبلدنا، ولنفسكَ، ولصديقكَ مجاهد، وأنا واثق أنكم ستعودون لطرد الأعداء من سيناء».

(أ) هات ما يلى:

١- المراد من «طرد»: هزيمة ٢- جمع «مرة»: مرات ٣- مضاد «صديق»: عدو

(ب) ضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- كانت ثقة الشيخ راغب مهتزة فى منتصر ورفاقه. (✗)

٢- مرت وحدة منتصر القتالية بموقفين أحدهما إيجابى والآخر سلبى. (✓)

(جـ) كيف كان الوداع بين منتصر والشيخ راغب؟ **كان وداعًا حارًا، وقال الشيخ راغب: كم يعز علينا فراقك يا بنى. وطلب منه أن يعود لزيارتهم مرة أخرى وقد ثأر لنفسه ولوطنه ولصديقه.**

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

١- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

- انتصر (قطز) على المغول فى معركة .... (القادسية - حطين - عين جالوت - اليرموك)
- لم يقتل المصريون رسول قمبيز .... (احترامًا له - خوفًا منه - افتخارًا بتقاليدهم - لعدم تمكنهم منه)

٢- ما مطالب الشعب المصرى من الحاكم خورشيد؟ وما موقفه من هذه المطالب؟ أجب بنفسك.

٣- بم آمن نابليون بعد مقاومة الشعب المصرى له؟ وماذا أدرك؟ آمن أنه أمام شعب عنيد لن يسكت حتى تعود له حريته واستقلاله، وأدرك أنه لن يستتب له الأمر وشعب مصر على هذه الحال.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أجل مصر»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا، فإن لهم ذمة ورحمًا».

(أ) تخير الصواب لما يلى مما بين القوسين:

١- مرادف «ستفتحون»: .... (ستفكون - ستزورون - ستشترون - ستتملكون)

٢- جمع «رحمًا»: .... (محارم - أرحامًا - رحماء - راحمون)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- أوصى النبى الكريم بمصر لأنهم أقاربه لا لعلة أخرى. (✗)

٢- استطاع الصحابة رضوان الله عليهم تحويل بشارة النبى إلى واقع. (✓)

(جـ) ما قيمة الجمع بين (ذمة) و (رحمًا) فى الحديث الشريف؟ يدل على العلاقة بين الحق والمشاعر الإنسانية، وضرورة الجمع بينها فى العلاقات التى تربط بين الناس.

(د) علل: الحديث الشريف معجزة من معجزات الرسول ﷺ. لأن الرسول ﷺ أخبر بأمر غيبى وهو فتح مصر فى المستقبل القريب، وحدث ذلك بالفعل فى عهد الخليفة الثانى عمر بن الخطاب على يد الصحابى عمرو بن العاص.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين: (اختيارى):

٢- من نص (سيناء .. أرض الفيروز):

سيناء مناجم فيروز ... وكنوز عقيق سحريه
سيناء تميمة وادى النيل ... تعود إلى صدر الوادى

(أ) أكمل:

١- المراد بـ «سحرية»: فاتنة وجذابة ٢- جمع «تميمة»: تمائم ٣- قائل الأبيات الشاعر: الدكتور يوسف خليف.

(ب) سيناء مليئة بالثروات والخيرات لمصر. وضح ذلك. فهى غنية بكنوز العقيق والفيروز، وفيها جداول من عطر رقراق وبها ضفاف وردية وسنابل قمح ذهبية.

(جـ) ما الجمال فى قول الشاعر: (سيناء ... تعود إلى صدر الوادى)؟ يشير الشاعر إلى العبور، ويجعل الوادى (مصر) أشبه بالأم أو الأب الذى يعود طفله إلى صدره.

(د) الطيور تحتفل بذكرى الشهداء. اكتب مما حفظت البيت الذى يدل على هذا المعنى.

وطيور خضر فوق الأفق .... تحيى ذكرى الشهداء

٣- من نص «عهد الطفولة»:

شـدت لشـعلته الرحـال برغبـة ... لـلاقـتـبـاس لـذا شـددت رحـالى
فـإذا أنـا كـفـراشـة بـهـرت بما ... قـد أبـصـرت مـن هـيـبـة وجـلال

(أ) أكمل:

١- مرادف «الاقتباس»: الأخذ. ٢- مضاد «هيبة»: حقارة. ٣- مفرد «الرحال»: الرحل.

(ب) بم شبه الشاعر نفسه عندما رأى نور العلم؟ وعلام يدل ذلك؟ شبه نفسه بالفراشة، وذلك يدل على رقته وبراءة طفولته.

(جـ) ما علاقة (لذا شددت رحالى) بما قبلها؟ نتيجة لما قبلها.

(د) علل: لم يكن الشاعر ينافس أقرانه فى الحصول على مكاسب الدنيا. لأنه يرى أن المكسب المادى فانٍ وزائل.

رابعًا: النحو:

«منح الله مصر موقعًا فريدًا، وحضارة من أعرق الحضارات، فقد تعهدها الله بالأمن؛ حيث قال فى كتابه الكريم: ﴿ٱدۡخُلُواْ مِصۡرَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ﴾ فعليكم أبنائى أن ترتقوا بها للقضاء على السلبيات جميعها، وسوف تكرم مصر أبناءها العاملين لا المتخاذلين».

(أ) أعرب ما تحته خط: - موقعًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- جميعها: توكيد مجرور وعلامة جره الكسرة.
- المتخاذلين: معطوف مجرور وعلامة جره الياء.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- اسمًا معربًا، وآخر مبنيًّا. الله، الهاء فى تعهدها

٢- فعلًا معربًا بعلامة إعراب فرعية، وحدد علامة إعرابه. ترتقوا، منصوب بحذف النون

٣- حالًا، وبين نوعها. آمنين، مفردة ٤- فعلًا مبنيًّا، وبين علامة البناء. قال، فعل مبنى على الفتح

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة:

١- الطالبان كلاهما متفوق. ما تحته خط يعرب .... (توكيدًا معنويًّا - نعتًا - مبتدأ ثانيًا)

٢- رأيت القمر عاليًا. ما تحته خط يعرب .... (حالًا - مفعولًا ثانيًا - نعتًا)

(د) «أنت تتقين الله» - «أنتن تتقين الله»

أعرب الكلمات التى تحتها خط فى الجملتين السابقتين، مع بيان السبب.

فعل مضارع مرفوع بثبوت النون - فعل مضارع مبنى على السكون.

خامسًا: الخط:

اكتب ما يأتى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

حـمـلـنـاك يـا مـصـر بـين الحـنـايـا ... وبـيـن الـضـلـوع وفـوق الجـبـين

أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليك. أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة فى الأنشطة المدرسية. أجب بنفسك.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العمل شرف ورفعة، وبه تتحقق الكرامة والآمال المرجوة.

٢- المدرسة هى النور الذى يضىء لك اليوم، ولمن بعدك غدًا. اكتب عن واجبك نحوها وعلاقتك بالزملاء والمعلمين.

أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«ربما تبقى اللغة البشرية عمومًا غامضة إلى الأبد، فهناك على الأرجح أكثر من خمسة آلاف لغة منطوقة فى العالم اليوم، ثلثها فى إفريقيا، لكن العلماء يجمعونها ضمن مجموعات لغوية قليلة نسبيًّا، ربما يقل من ٤٠ مجموعة كلامية، ترتبط بعضها ببعض عبر الكلمات أو الأصوات أو البُنى النحوية المشتركة، وبحسب النظرية السائدة، فإن كل أعضاء مجموعة لغوية واحدة انحدروا من لغة واحدة أقدم، وتطور اللغة هو التغير التدريجى فيها بمرور الوقت، ويتضمن أصل اللغات والأسر اللغوية وتشعباتها. وتنقسم اللغة الأم فى البداية إلى لهجات متعددة، ثم تبدأ هذه اللهجات فى التمايز تدريجيًّا حتى تتحول إلى لغات جديدة، وتتفرع عنها لهجات ... وهكذا دواليك». [عزت إبراهيم - مطوية «اعرف بلدك»]

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى «السائدة»: .... (الحاكمة - المسيطرة - المنتشرة - الأولى والثانية)

٢- مضاد «غامضة»: .... (معروفة - واضحة - رائجة - موزعة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- استطاع اللغويون العرب اكتشاف غموض نشأة اللغة. (✗)

٢- غالبًا ما تبدأ اللهجات فى التمايز تدريجيًّا حتى تتحول إلى لغات جديدة. (✓)

(جـ) كيف ظهر هذا الكم الهائل من اللغات السائدة فى العالم؟ تنقسم اللغة الأم فى البداية إلى لهجات متعددة، ثم تبدأ هذه اللهجات فى التمايز تدريجيًّا حتى تتحول إلى لغات جديدة، وتتفرع عنها لهجات.. وهكذا دواليك.

٢- من موضوع (منتصر ومجاهد):

«ورأى منتصر مشهدًا لم يفارقه طوال حياته؛ مجموعة من الذئاب يقودهم ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس فى جبهته، تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- المراد بـ «مشهد»: .... (منظر - حدث - موقف - جميع ما سبق)

٢- مضاد «القادر»: .... (العاجز - المصاب - الخائر - الأولى والثالثة)

(ب) ماذا رأى منتصر؟ وما أثره عليه؟ مجموعة من الذئاب يقودهم ذئب له غرة بيضاء على شكل قوس فى جبهته، تحيط بمجاهد غير القادر على المقاومة. كان يصيبه الحزن والهم كلما رأى قرص الشمس الأحمر.

(جـ) صف مشهد انتقام منتصر من الذئب؟ هبط منتصر متأبطًا مدفعًا رشاشًا؛ ولمح الكهف الذى اختبأ به من قبل؛ وجلس خلف تل رملى منتظرًا قدوم الذئب. كان قرص الشمس قد ازداد توهجًا بلونه الأحمر وسرعان ما برز الذئب ذو الغرة البيضاء التى تشبه القوس على جبهته من خلف الوادى تصحبه مجموعة من الذئاب. استعد منتصر؛ رفع الذئب رأسه ليقابل قرص الشمس كما فعل أول مرة؛ ثم خفضها؛ وفى اللحظة ذاتها انطلقت رصاصات مدفع منتصر لتخترق جسم الذئب، معلنة أنه لن يرفع رأسه مرة أخرى.

٣- من قصة (كفاح شعب مصر):

(أ) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- نجحت حيلة قمبيز فى خداع المصريين. (✗)

٢- كتمت شجر الدر نبأ وفاة الملك الصالح. (✓)

(ب) تخير الصواب:

١- انتصر صلاح الدين على الصليبيين فى موقعة .... (القادسية - حطين - عين جالوت - القادسية)

٢- حمل لواء الكفاح ضد الفرنسيين فى القاهرة .... (حسن طوبار - محمد كريم - عمر مكرم - أحمد الأبنودى)

(جـ) علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد. قام السلطان بعزل الوالى خورشيد لتهدئة الشعب الثائر.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من أجل مصر»: (إجبارى)

قال رسول الله ﷺ: «إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط، فاستوصوا بأهلها خيرًا...».

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «قيراط»: .... (أقراط - قراريط - قرايط - قرط)

٢- مضاد «شرًّا»: .... (سكينة - جهلًا - كرمًا - خيرًا)

(ب) ١- من راوى الحديث؟ الترمذى.

٢- فى الحديث الشريف بشارة ووصية وتعليل. وضح ذلك. البشارة: هى فتح مصر، الوصية: هى حسن معاملة أهل مصر، التعليل: أن أهل مصر أصحاب حرمة وحق ورحم.

(جـ) ما نوع الأسلوب فى «فاستوصوا بأهلها خيرًا»؟ أسلوب أمر.

(د) اكتب المحذوف من الحديث إلى آخره. أجب بنفسك.

⬅ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «عهد الطفولة»:

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبًا ... مــن مـغـنـم فـــانٍ ومـــربح مـال

لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... مـتـألـقًا فى عـالـم مـفـضـال

(أ) تخير الصواب:

١- جمع «مال»: .... (ميول - أموال - موال - ميال)

٢- مضاد «نور»: .... (جهل - ظلام - ضوء - ساطع)

(ب) ١- ما العهد الذى اشتاق إليه الشاعر؟ ولماذا؟ عهد الطفولة الجميلة، لأنه تذكر حبه لطلب العلم منذ صغره.

٢- بم توحى عبارة «مغنم فانٍ»؟ توحى بتفاهة المكاسب المادية، لأنها لا تدوم.

(جـ) من قائل النص؟ الشاعر عبد القادر القصاب

(د) ما الجمال فى: «العلم نور»؟ تعبير جميل يصور فيه الشاعر العلم بالنور.

٣ – من نص «سيناء .. أرض الفيروز»:

سيناء عروس بدويه | سيناء خيول عربيه
سيناء حمامات بيض | وسنابل قمح ذهبيه
وجداول من عطر رقرا | ق فوق ضفاف ورديه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– مفرد «سنابل»: .... (سبل – سِنبَال – سُنبُلة – سبيل)

٢– مضاد «بدوية»: .... (شرقية – غربية – حضرية – صحراوية)

(ب) بم وصف الشاعر سيناء فى الأبيات؟ وماذا تمثل سيناء لمصر؟ أجب بنفسك.

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قول الشاعر: «بدوية – عربية»؟ بينهما جرس موسيقى يطرب الأذن ويجذب الانتباه.

رابعًا: النحو:

«سيظل العلم العلم مصباحًا نوره ساطع، يساعد على التقدم لا التخلف، به عاش الأجداد سعداء، وبه يشيد الأحفاد نهضتهم، فعلى كل المصريين أن يعرفوا هذا معرفة تنير لهم الطريق».

(أ) أعرب ما تحته خط. – مصباحًا: خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

– الأحفاد: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

– يعرفوا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١– اسمًا معربًا، واسمًا مبنيًا. العلم: الضمير فى كلمة (نوره).

٢– حالًا، وبيِّن نوعها. سعداء – مفرد

٣– توكيد وبيِّن نوعه. العلم – لفظى

٤– نعتًا، وبيِّن نوعه. نوره ساطع

(جـ) تخير الإجابة الصحيحة:

١– نذاكر الدروس .... نختبر فيها. (بل – لكن – ثم)

٢– ينصت الناس للخطباء، وهم .... (متشوقون – متشوقين – متشوقان)

(د) أجب بما هو مطلوب:

١– حضرت كلتا المعلمتان. حضرت المعلمتان كلتاهما. (اجعل الفاعل توكيدًا، وغير ما يلزم)

٢– عاد المسافرون متشوقين. عاد المسافرون المتشوقون (حول الحال إلى نعت، وغير ما يلزم)

خامسًا: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة، وخط النسخ مرة أخرى.

(مصر تحتاج إلى عودة الأخلاق والتمسك بالقيم). أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء:

– اكتبْ مَا يُملَى عليكَ. أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: التعبير:

(أ) التعبير الوظيفى: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالأخلاق الفاضلة.

أجب بنفسك.

(ب) التعبير الإبداعى: اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- العمل الجاد هو الطريق إلى العزة والكرامة، وبه تنهض الشعوب وترتقى.

٢- القراءة تنير حياة الإنسان وتصله بالآخرين، فيتغذى عقله وتتحقق أهدافه.

أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب.

«من أجل أن نعيش واقعًا جميلًا، علينا أن ندرك أن كل ما كان فى الماضى مجرد دروس وعبر، وليس خيبات نحملها على عاتق حاضرنا، فالعاقل يجاهد فى طلب الحكمة، والجاهل يظن أنه وجدها. شغِّل عقلك؛ فعقلك كالمظلة لا يعمل إلا إذا انفتح، وكن مستمعًا جيدًا؛ لتكون متحدثًا لبقًا، ولا تكسل؛ فإن الكسل ملجأ العقول الضعيفة، والراحة لا تدرك إلا بالمشقة، واعلم أنه ليس للحياة قيمة، إلا إذا وجدنا فيها شيئًا نناضل من أجله».

(أ) تخير الصواب:

١- المراد بـ «ندرك»: .... (نعرف - نفهم - نعى - جميع ما سبق)

٢- جمع «قيمة»: .... (تقييمات - قيم - قيمون - قائم)

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١- العاقل يظن أنه وجد الحكمة. (✗)

٢- الكسل محمود بين ضعاف الإرادة. (✓)

(جـ) علل: يجب على الإنسان أن يكون مستمعًا جيدًا. ليكون متحدثًا لبقًا.

٢- من موضوع «نصر أكتوبر العظيم»:

«وفى غضون ست ساعات رائعة تم النصر بإذن الله، ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء، وبعدها استأذن منتصر من قائده لمهمة خاصة».

(أ) هات: ١- مرادف «غضون»: خلال ٢- مفرد «أعلام»: علم

(ب) دلل على بسالة جنودنا فى معركة السادس من أكتوبر.

فى غضون ست ساعات رائعة تم النصر بإذن الله، ورفرفت أعلام مصر فوق سيناء.

(جـ) ١- لِمَ استأذن منتصر؟ لأداء مهمة خاصة؛ وهى البحث عن الذئب الذى افترس مجاهد للانتقام منه.

٢- ما الأثر الإيجابى لنصر أكتوبر العظيم على مصر وعلى الأمة العربية؟

- أعاد الأرض المسلوبة، وأعاد العزة والكرامة والثقة فى النفس.

٣- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- خدع أحمد الأبنودى الفرنسيين بترك ثيابه على المئذنة. (✓)

٢- جعل خورشيد كل همه أن يجمع الأموال وينفقها على مصالح الشعب. (✗)

(ب) علل: عزل السلطان التركى للوالى خورشيد. وجد سلطان تركيا أنه لا مفر من خلع الوالى خورشيد لتهدئة الشعب الثائر.

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «نصائح غالية» (إجبارى)

قال تعالى: ﴿ يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ﴿١٦﴾ ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «الخردل»: .... (فاكهة - حجر كريم - ذهب - نبات)

٢- الضمير فى «إنها» يشير إلى: .... (الخردل - الصلوات - الأعمال - السنوات)

٣- تصغير «بُنى» ؛ لإظهار: .... (السيطرة - القوة - التمكن - الحنان)

(ب) ماذا يريد لقمان أن يعلم ابنه فى هذه الآية الكريمة؟ أن الله سيحاسبنا على أفعالنا وأقوالنا ، الحسن منها والقبيح، مهما كانت صغيرة، فهو سبحانه وتعالى عليم بخفايا الأمور.

(جـ) أكمل: «إن تك مثقال حبة من خردل» تعبير يؤكد؟ علم الله الواسع.

(د) اعتدل فى المشى واخفض من الصوت. اكتب من سورة «لقمان» ما يفيد هذا المعنى. أجب بنفسك.

⬅ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

٢- من نص «عهد الطفولة»: (اختيارى)

ما كنت أطلب فى مداه مكاسبا ... مـن مـغـنـم فـانٍ ومـربـح مـال
لكن رأيت العلم نورًا ساطعًا ... مـتـألـقًـا فى عـالـم مـفـضـال
شـدت لشـعلته الرحـال برغبة ... لـلاقـتـبـاس لـذا شـددت رحـالى

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- جمع «مغنم»: .... (غوانم - غنائم - مغانم - أغنام)

٢- مضاد «متألقًا»: .... (باهتًا - لاعبًا - عالمًا - مُعتمًا)

(ب) ماذا أدرك الشاعر فى طفولته؟ وما نتيجة ذلك؟ أدرك قيمة العلم وأهميته فى إزالة ظلام الجهل فى مجتمع يقدر العلم والعلماء، ولهذا سعى واجتهد فى تحصيل العلم.

(جـ) ماذا ترى من جمال فى قوله: «رأيت العلم نورًا ساطعًا»؟ تعبير جميل يصور فيه الشاعر العلم بالنور.

٣- من نص «سيناء أرض الفيروز»:

سـيـنـاء عـروس بـدويـه ... سـيـنـاء خـيـول عـربـيـه
سـيـنـاء حـمـامـات بـيـض ... وسـنـابـل قـمـح ذهـبـيـه
وجـداول مـن عـطـر رقـرا ... ق فـوق ضـفـاف ورديـه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف «جداول» : .... (مستنقعات - جبال - صخور - مجارى ماء)

٢- مضاد «بدوية» : .... (صحراوية - عربية - حضرية - قبلية)

(ب) ١- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك. - أجب بنفسك.

٢- من قائل النص؟ الدكتوريوسف خليف.

(جـ) ما الجمال فى: «سيناء عروس بدوية»؟ شبه الشاعر سيناء بعروس البادية، مما يدل على جمالها.

(د) هل ترى قيمة للجمع بين حمام بيض وسنابل ذهبية؟ وضح ما تقول. نعم، فهو تشكيل جميل يبهر الناظر إليه.

رابعًا: النحو:

«إن العبد ليأتى يوم القيامة بحسنات كثيرة تفوق الجبال، فيجد لسانه قد هدمها عليه ويأتى بالسيئات، وهو يئن منها، فيجد لسانه قد هدمها من كثرة الذكر والاستغفار».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- العبد: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
- يئن: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- لسانه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- نعتًا، وبيِّن نوعه. كثيرة، نعت مفرد.

٢- فعلًا مبنيًّا، وبين علامة بنائه. هدمها: مبنى على الفتح.

٣- فعلًا معربًا. يأتى

٤- خبرًا لناسخ، وبيِّن نوعه. ليأتى يوم القيامة، خبرجملة فعلية.

(جـ) ١- تخير: عاد الطلاب من الرحلة وهم سعداء. وهم سعداء .... (نعت - خبر - حال)

٢- «عاد أبى يحمل هدايا». حول النعت إلى حال فى العبارة السابقة، وغيرما يلزم. - عاد أبى حاملًا هدايا

٣- «لسنا متخاذلين، لكن متعاونين». ضع (لا) بدلًا من (لكن)، وغيرما يلزم. - نحن متعاونون لا متخاذلون.

خامسًا: الخط:

اكتب بخط الرقعة مرة وخط النسخ مرة أخرى:

«القليل مع التدبيرأبقى من كثيرمع التبذير».

أجب بنفسك.

سادسًا: الإملاء:

- اكتبْ مَا يُمْلَى عليكَ.

أجب بنفسك.

نموذج (٤)

امتحان بنظام البابل شيت

تخير الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التى تليه

أولًا: القراءة:

من موضوعات القراءة المتعددة: من درس «منتصر ومجاهد»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«كان كل هم منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما أن يلحقا بالعدو أية خسارة قبل أن يتمكن من بسط نفوذه على سيناء».

١- مرادف « بسط»: ....

(أ) قبض. (ب) مد. (جـ) عزل. (د) تنفيذ.

٢- مضاد «خسارة»: ....

(أ) مكسب. (ب) مصلحة. (جـ) ضرر. (د) قدرة.

٣- كان هدف منتصر ومجاهد عندما حلقا بطائرتهما: ....

(أ) الفوز فى المسابقة. (ب) إلحاق الخسارة بالعدو.

(جـ) اختبار قدرة الطائرة. (د) إنقاذ زميل لهما.

٤- نال مجاهد الشهادة عندما: ....

(أ) افترسته الذئاب. (ب) ضربه العدو بالرصاص.

(جـ) تفجرت طائرته. (د) سقط من الطائرة.

٥- من قصة «كفاح شعب مصر»:

- «نحن لا نطيع إلا الحاكم العادل». قائل العبارة هو: ....

(أ) حسن طوبار. (ب) محمد كريم. (جـ) عمر مكرم. (د) أحمد الأبنودى.

- كانت حملة فريزر على مصر عام ....

(أ) ١٨٠٥م. (ب) ١٨٠٦م. (جـ) ١٨٠٧م. (د) ١٨٠٨م.

القراءة المتحررة: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«لقد عُرِفت الصحافة فى أنحاء مختلفة من العالم عندما كان الحكام يستخدمون الصحف المخطوطة لإبلاغ القرارات إلى الرعايا، ولكنَّها كانت محدودة الانتشار، غالية الثمن، وإخبارية خالصة، حتى تمَّ اختراع الطباعة؛ إذ أصبح من الممكن طبعُ نسخٍ عديدة من كلِّ جريدة فى زمنٍ وجيز وبنفقات أقل كثيرًا، إلا أنَّ الصحافة ظلَّت مع ذلك محدودة التداوُل غالية الثمن قليلة الصفحات، وذات هدف إخبارى خالص، حتى أحدث (بول جيراردان) فى الصحافة طفرة بالغة الخطورة، ومهَّد أمامها السبيل لتحتلَّ فى عالمنا الحديث تلك المكانة التى أباحت تسميتها بالسلطة الرابعة. حيث استخدام الصحافة كوسيلة للإعلانات التجارية، وبفضل ما تُغِلُّه تلك الإعلانات على الصحف من كسبٍ وفيرٍ استطاعت أن تزيد من عدد صفحاتها، وأن تُنوِّع من أبوابها، وأن تُضيفَ إلى مهمَّتها الإخبارية القديمة عدَّة مهامَّ أخرى كالتثقيف والتسلية والتوجيه». [الثقافة وأجهزتها - محمد مندور]

٦- المراد بـ «وجيز»: ....

(أ) نادر. (ب) قليل. (جـ) مهم. (د) ضائع.

٧- مفرد «أنحاء»: ....

(أ) نحو. (ب) ناحية. (جـ) انحناء. (د) منحنى.

٨- الصحافة قديمًا كانت ذا هدف: ....

(أ) إخبارى. (ب) ترفيهى. (جـ) اقتصادى. (د) سياسى.

٩ - ازدادت أرباح الصحافة فى زماننا بسبب: ....

(أ) الإعلانات. (ب) ازدياد عدد القراء. (جـ) دعم الدولة. (د) موضوعاتها الهادفة.

١٠ - يعزف الناس فى تلك الأيام عن قراءة الصحافة الورقية بسبب: ....

(أ) الصحافة الإلكترونية. (ب) القنوات الإخبارية التليفزيونية.

(جـ) راديو السيارات. (د) جميع ما سبق.

ثانيًا: النصوص:

من نص: «سيناء أرض الفيروز»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

سيناء حمامات بيض ... وسنابل قمح ذهبيه

وجداول من عطر رقراق ... فوق ضفاف ورديه

١١- معنى «رقراق»: ....

(أ) رقيق. (ب) واسع. (جـ) متحرك. (د) ثابت.

١٢- مفرد «جداول»: ....

(أ) جدول. (ب) جدل. (جـ) جدال. (د) جنادل.

١٣- جمع «عطر»: ....

(أ) عطّار. (ب) عِطارة. (جـ) عطور. (د) عطائر.

١٤- شبه الشاعر سيناء بالحمام الأبيض فى: ....

(أ) طيرانه. (ب) هدوئه. (جـ) حرصه على الصغار. (د) سرعته.

١٥- تشبيه سيناء بسنابل القمح فيه إشارة لـ: ....

(أ) صحرائها. (ب) رمالها. (جـ) وفرة خيراتها. (د) هضابها.

من نص: «ذكريات أكتوبر»: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

«وتتابع أنغام النصر ونشواته، ممهدة للسلام داعية العقول والقلوب للتركيز على هموم طال إهمالها؛ لشق طريق طويل نحو البعث والنهوض».

١٦- المراد بـ «هموم»: ....

(أ) شئون ومصالح. (ب) أحزان. (جـ) خطط. (د) تفسيرات.

١٧- مضاد «تتابع»: ....

(أ) تتقطع. (ب) تمسك. (جـ) تتمنى. (د) تلاحق.

١٨- اليوم الذى يتحدث عنه نجيب محفوظ هو يوم: ....

(أ) ٥ يونيه. (ب) ٦ أكتوبر. (جـ) ٢٣ يوليو. (د) ٢٥ يناير.

١٩- «أنغام النصر» تصوير للنصر بـ: ....

(أ) لحن. (ب) نشيد. (جـ) أذان. (د) دعاء.

٢٠- «ممهدة للسلام» تعبير يدل على أن معركة السادس من أكتوبر مهدت الطريق لـ: ....

(أ) الحرب. (ب) النصر. (جـ) السلام. (د) الازدهار السياحى.

ثالثًا: النحو:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

٢١- الطالبان كلاهما مجتهد. إعراب «كلاهما»: ....

(أ) نعت. (ب) توكيد. (جـ) مبتدأ ثانٍ. (د) خبر.

٢٢- يشرح المعلم للتلاميذ جميعًا. «جميعًا» تعرب: ....

(أ) مفعولًا به. (ب) نعتًا. (جـ) حالًا. (د) تمييزًا.

٢٣- عاد جنودنا من المعركة وهم: ....

(أ) منتصرين. (ب) منتصرون (جـ) منتصران. (د) منتصرات.

٢٤- إن التربية والتعليم .... أساسا النجاح.

(أ) كلاهما. (ب) كليهما. (جـ) كلتاهما. (د) كلهم.

٢٥- كن مجتهدًا .... كسولًا.

(أ) لا. (ب) لكن. (جـ) بل. (د) ثم.

٢٦- اعتز الجندى المصرى نفسه بعروبته. «نفسه» تعرب: ....

(أ) نعتًا. (ب) حالًا. (جـ) توكيدًا. (د) خبرًا.

٢٧- أحب الطالب يذاكر دروسه. جملة «يذاكر دروسه» وقعت: ....

(أ) حالًا. (ب) خبرًا. (جـ) نعتًا. (د) صلة.

٢٨- المسلمات .... الخير.

(أ) يرجن. (ب) يرجون. (جـ) يرجان. (د) يرجوان.

٢٩- كلتا الصورتين واضحتان. «كلتا» تعرب ....

(أ) مبتدأ. (ب) توكيدًا. (جـ) خبرًا. (د) نعتًا.

٣٠- يا طالبة اتقى الله. الفعل مبنى على: ....

(أ) حذف حرف العلة. (ب) الكسر.

(جـ) حذف النون. (د) السكون.

نموذج إجابة ورقة امتحان بابل شيت للغة العربية

بيانات الطالب

المادة / .... نسبة الاختبار/ ....

اسم الطالب / .... رقم الجلوس / ....

تعليمات: ظلل الدائرة المقابلة تمامًا للإجابة الصحيحة:

	أ	ب	جـ	د
١-	○	●	○	○
٢-	●	○	○	○
٣-	○	●	○	○
٤-	●	○	○	○
٥-	○	○	●	○
	○	○	●	○
٦-	○	●	○	○
٧-	●	○	○	○
٨-	●	○	○	○
٩-	●	○	○	○
١٠-	○	○	○	●
١١-	●	○	○	○
١٢-	●	○	○	○
١٣-	○	○	●	○
١٤-	○	●	○	○
١٥-	○	○	●	○
١٦-	●	○	○	○
١٧-	●	○	○	○
١٨-	○	●	○	○
١٩-	●	○	○	○
٢٠-	○	○	●	○
٢١-	○	○	●	○
٢٢-	○	○	●	○
٢٣-	○	●	○	○
٢٤-	○	●	○	○
٢٥-	●	○	○	○
٢٦-	○	○	●	○
٢٧-	●	○	○	○
٢٨-	○	●	○	○
٢٩-	●	○	○	○
٣٠-	○	○	●	○

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

